

**T.C SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**



**2023 YILI
ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

SUNUŞ

Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan hükümler gereğince, 1982 yılında S.Ü. Rektörlüğüne bağlı olarak lisansüstü eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma ve uygulamaların koordinasyonunu sağlamak amacıyla kurulmuştur. Tıp, Eczacılık, Sağlık Bilimleri, Diş Hekimliği, Spor Bilimleri, Hemşirelik, Veterinerlik Fakültesi ve 11 multidisiplinler program ile lisansüstü eğitim vermektedir. 1379 aktif öğrencimiz bulunmaktadır.

Enstitümüz 2021 yılı itibari ile ORPHEUS üyeliğine kabul edilmiş ve böylece Avrupa standartlarında eğitim veren bir kurum olma yolunda ilerlemeye başlamıştır.

Enstitümüz uluslararası düzeyde bilime katkı yapacak bilgiyi üreten, öğrencilerini cesur, bağımsız ve yaratıcı düşünen bilim insanı olarak yetiştiren, gelecek nesiller için eğitim ve araştırma konusunda her zaman öncü ve yenilikçi uygulamaları ile ideal bir enstitü olma özelliğine sahiptir ve bu özelliğini gelecek yıllarda da devam ettirecek güçtedir.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Fatma Hümevra YERLİKAYA AYDEMİR

T.C. Selçuk Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitü Müdürü

İÇİNDEKİLER

1. KURUMSAL NORM VE TEMEL ÖZELLİKLER	3
1.1. Vizyon ve Misyon	3
1.2. Temel Özellikler	3
2. KURUM HAKKINDA GENEL BİLGİLER	4
2.1. Tarihçe	4
2.2. Yönetim	4
2.3. Fiziksel Durum	5
2.4. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri	5
2.4.1. Akademik Birimler	5
2.4.2. İş Birliği Protokolleri	16
2.5. Öğrenci Sayıları	16
2.6. Akademik Personel Sayıları	17
2.7. İdari Personel Sayıları	17
3. 2021 YILI FAALİYETLERİ	18
3.1. Akademik Etkinlikler	18
3.1.1. Yürütülen Lisansüstü Tezler	18
3.1.2. Bilimsel Araştırma Projeleri	18
3.1.3. Tez Kaynaklı Yayınlar	18
3.1.4. Düzenlenen Bilimsel Etkinlikler	36
3.2. Finansal Faaliyetler	36
4. GENEL DEĞERLENDİRME	38

1. KURUMSAL NORM VE TEMEL ÖZELLİKLER

1.1. Vizyon ve Misyon

Vizyon

Sağlık Bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde ilgi uyandıran, bilimsel düşünceyi ön planda tutabilen, bilime ve teknolojiye katkıda bulunabilecek, çağa uygun, mesleki bilgiyle donatılmış, donanımlı, küresel dünyaya uyum sağlayabilen, ülkesini ve üniversitesini daima ileriye taşıma gayreti içinde olan bilim insanı ve uzman yetiştiren öncü bir kurum olmak.

Misyon

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, sağlık bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkı yapacak, girişimci, yenilikçi, özgüvene sahip, cesur, sorgulayan, evrensel bilgiye açık, bağımsız ve yaratıcı düşünen çağdaş ve bilimsel düşünceye sahip, alanında yetkin bilim uzmanı ve uzmanlar yetiştirmek.

1.2. Temel Özellikler

Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan hükümler gereğince, 1982 yılında S.Ü. Rektörlüğüne bağlı olarak lisansüstü eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma ve uygulamaların koordinasyonunu sağlamak amacıyla kurulmuştur. Tıp, Eczacılık, Sağlık Bilimleri, Diş Hekimliği, Spor Bilimleri, Hemşirelik, Veterinerlik Fakültesi ve 11 multidisiplinler program ile lisansüstü eğitim vermektedir. 1384 aktif öğrencimiz bulunmaktadır.

Eğitim öğretim; Diş Hekimliği, Eczacılık, Tıp, Sağlık Bilimleri, Veterinerlik, Hemşirelik Fakülteleri, Anabilim dalları altında yüksek lisans ve doktora programlarıyla verilmektedir. İlaç Araştırma ve Geliştirme, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet Aile Danışmanlığı, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği, Cerrahi Hemşireliği, İç Hastalıkları, Fitoterapi programlarında tezsiz yüksek lisans eğitimi yapılmaktadır.

Enstitümüz mezunlarının bir kısmı çeşitli üniversitelerde, diğer bir kısmı ise sanayide ve kamu kuruluşlarında veya özel sektörde görev almaktadırlar. ORPHEUS üyeliği ile uluslararası anlamda işbirliklerinin geliştirilmesi yönünde çalışmalar devam etmektedir.

2. KURUM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

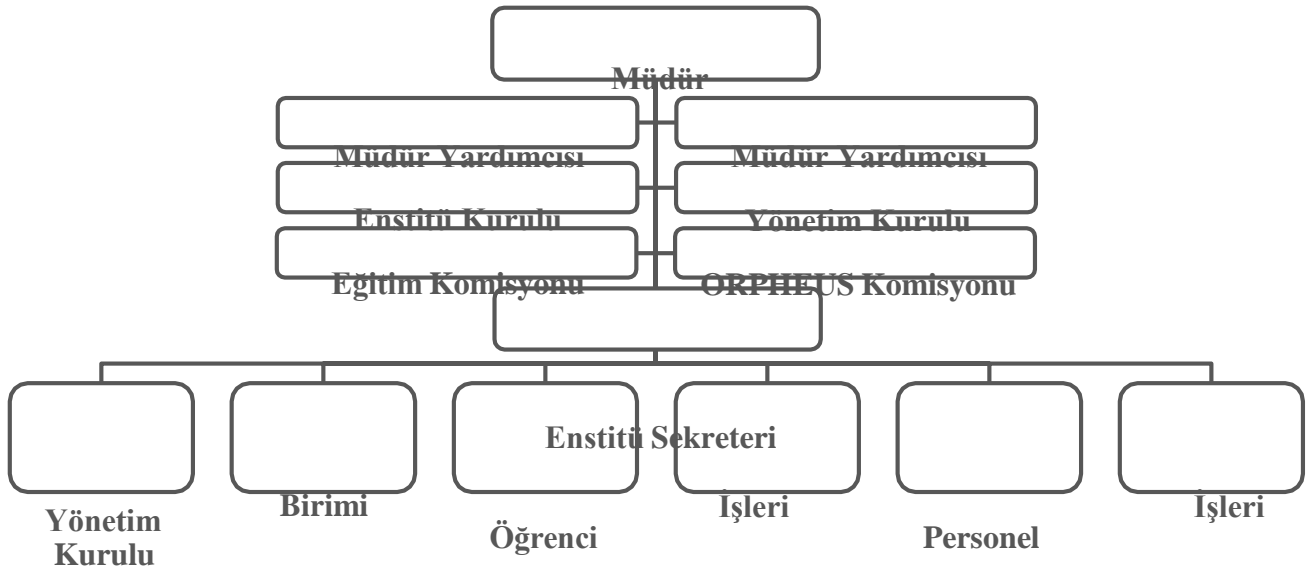
2.1. Tarihçe

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, lisansüstü düzeyde eğitim öğretim yapılması amacıyla 20 Temmuz 1982 tarihinde 41 sayılı Kanun hükmünde kararname ile kurulmuş olup, Enstitü Müdürlük görevine Prof. Dr. Asım DUMAN atanmıştır. Lisans mezuniyeti sonrası çalışmaların organizasyonu, koordinasyonu, nezareti ve ilgili bilimsel araştırmaların yönetilmesi amacıyla kurulan Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 1985-1986 Eğitim - Öğretim Dönemi Bahar yarısında Tıp ve Veterinerlik Fakültelerinin Anabilim Dallarında Eğitim - Öğretime başlamıştır. Devamındaki yıllarda, 7 Fakülte ve 11 Multidisiplinler program ile birlikte eğitim öğretim devam etmiştir. Şu anda Üniversitemizin yedi fakültesi, dokuz multidisiplinler programa bağlı olmak üzere, toplamda 58 anabilim dalında 104 program ile eğitim öğretim devam etmektedir. Eğitim dili Türkçedir.

Eğitim öğretim; Diş Hekimliği, Eczacılık, Tıp, Sağlık Bilimleri, Veterinerlik, Hemşirelik Fakülteleri, Anabilim dalları altında yüksek lisans ve doktora programlarıyla verilmektedir. İlaç Araştırma ve Geliştirme, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet Aile Danışmanlığı, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği, Cerrahi Hemşireliği, İç Hastalıkları Hemşireliği, Fitoterapi programlarında tezsiz yüksek lisans eğitimi yapılmaktadır.

2.2. Yönetim

Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Enstitümüze ait yönetim şeması aşağıda sunulmuştur.



**Muhase
be
İşleri**

**Ayniyat
ve
Demirb
aş**

**E
v
r
a
k
K
a
y
ı
t**

2.3. Fiziksel Durum

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü, Selçuk Üniversitesi Alaaddin Keykubad Kampüsü Enstitüler Binası 7. katta bulunmaktadır. Bu alanda ortalama 155 m² de 8 adet ofis bulunmaktadır. Enstitü Eğitimleri Fakültelerin ilgili anabilim dalları derslikleri, merkezi derslikler ve laboratuvar imkânları kullanılarak yürütülmektedir.

2.4. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri

Sağlık Bilimleri Enstitüsü farklı bilim dallarında faaliyet gösteren akademik birimleriyle zengin bir çeşitliliğe sahiptir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2023 yılı sonu itibariyle 7 fakülteye bağlı anabilim dalları ve 11 multidisiplinler programda eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Enstitümüzde 2022-2023 Eğitim-Öğretim dönemi verilerine göre toplam **1379** öğrenci bulunmaktadır. Programlarımızın eğitim dili Türkçedir.

2.4.1. Akademik Birimler

Sağlık Bilimleri Enstitüsü farklı bilim dallarında faaliyet gösteren akademik birimleriyle zengin bir çeşitliliğe sahiptir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2023 yılı sonu itibariyle 7 fakülteye bağlı anabilim dalları ve 11 multidisiplinler programda eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Enstitümüzde 2022-2023 Eğitim-Öğretim dönemi verilerine göre toplam **1379** öğrenci bulunmaktadır.

Fakülteler

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde lisansüstü düzeyinde eğitim veren 7 Fakülte bulunmaktadır.

<i>Birim Adı</i>	<i>I. Öğretim</i>	<i>II. Öğretim-Tezsiz</i>	<i>Birim Toplam</i>
<i>Tıp Fakültesi</i>	10	-	10
<i>Diş Hekimliği Fakültesi</i>	8	-	8
<i>Eczacılık Fakültesi</i>	5	1	6
<i>Sağlık Bilimleri Fakültesi</i>	5	2	7
<i>Veteriner Fakültesi</i>	19	1	20
<i>Hemşirelik Fakültesi</i>	5	2	7
<i>Spor Bilimleri Fakültesi</i>	4	2	6
<i>Multidisipliner Programlar</i>	5	1	6
<i>Genel Toplam</i>	61	9	70

Lisansüstü Eğitim Yürütülen Fakültelele Göre Anabilim Dalları

<i>Tıp Fakültesi</i>	<i>Veteriner Fakültesi</i>
Tıbbi Biyoloji	Veterinerlik Anatomisi

Tıbbi Genetik
Anatomi
Histoloji ve Embriyoloji
Fizyoloji
Tıbbi Biyokimya
Tıbbi Mikrobiyoloji

Tıbbi Farmakoloji
Biyofizik
Halk Sağlığı

Veterinerlik Histolojisi ve Embriyolojisi
Veterinerlik Biyokimyası
Veterinerlik Fizyolojisi
Veterinerlik Viroloji
Veterinerlik Mikrobiyolojisi
Veterinerlik Hekimliği Tarihi ve Deontolojisi
Veterinerlik Parazitolojisi
Veterinerlik Veterinerlik İç Hastalıkları Patolojisi
Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikolojisi
Veterinerlik Doğum ve Jinekolojis

Dölerme ve Suni Tohumlama
Veterinerlik Cerrahisi
Veterinerlik Biyoistatistik
Veterinerlik Zootečni
Veterinerlik Besin Hijyeni ve Teknolojisi
Hayvancılık Ekonomisi ve İşletmeciliği
Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları
Hayvancılık Ekonomisi ve İşletmeciliği

Diş Hekimliği Fakültesi

Restoratif Diş Tedavisi
Protetik Diş Tedavisi
Pedodonti
Ortodonti
Ağız-Diş ve Çene Cerrahisi
Periodontoloji
Endodonti
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi

Hemşirelik Fakültesi

Hemşirelik
Halk Sağlığı Hemşireliği
Çocuk Sağlığı ve Hastalığı Hemşireliği
Ruh Sağlığı ve Hastalığı Hemşireliği
İç Hastalıkları Hemşireliği
Cerrahi Hemşireliği
Psikiyatri Hemşireliği

Eczacılık Fakültesi

Biyokimya
İlaç Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları
Analitik Kimya
Farmakognozi
Farmasötik Botanik
Farmasötik Kimya

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Ebelik
Sağlık Yönetimi
Sosyal Hizmet
Beslenme ve Diyetetik
Çocuk Gelişimi

Spor Bilimleri Fakültesi

Beden Eğitimi ve Spor
Spor Yöneticiliği
Antrenörlük Eğitimi
Rekreasyon

Multidisipliner Programlar

Ameliyathane Hizmetleri
İlk ve Acil Yardım
Tıbbi Laboratuvar
İmmünoloji
Fitoterapi
Kimyasal Biyolojik ve Radyolojik ve Nükleer
Savunma Yönetimi

Program Çıktıları ve Program Amaçları

Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları ifade etmektedir. Programlara göre bu çıktılar aşağıdaki tabloda açıklanmaktadır.

<i>Ağız-Diş ve Çene Cerrahisi Programı</i>	<i>Ağız-Diş ve Çene Radyolojisi Programı</i>
<ul style="list-style-type: none">• Ağız Diş ve Çene Cerrahisi alanıyla ilgili, gelişmeler ve bilime katkı amacıyla araştırma projeleri planlar, araştırma ekibinde aktif bir üye olarak çalışır ve elde edilen sonuçları bilimsel ortamlarda sunar. Yenilikleri, araştırmaları, bilimsel toplantıları ve alanında bilimini kanıtlamış kişileri takip eder. Mesleki uygulamaları sırasında öğrendiği bu çağdaş bilgileri kullanır.• Ağız içindeki yumuşak ve sert dokulara ait patolojileri	<ul style="list-style-type: none">• Oral ve maksillofasial bölgedeki sert ve yumuşak doku hastalıklarının teşhis edebilme ve ayırıcı tanılarını yapabileme.• Oral ve maxillofasial bölge görüntülenmesinde uygun görüntüleme yöntemlerini belirleyebilme.• Radyografik değerlendirmede güncel cihaz ve teknikleri takip edebilme ve kullanımı konusunda bilgi sahibi olma.• Sistemik hastalıkların intraoral bulgularını

<p>teşhis eder, tedavi planlaması yapar ve uygun bir şekilde tedavi eder. Ağız Diş ve Çene Cerrahisi alanında edindiği ileri düzey bilgi ve becerilerini kullanarak, hastalar için en uygun ve ideal tedavi imkânını sağlar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Gömülü ya da sürmüş dişlerin, cerrahi olarak çekilmesi, preprotetik cerrahi gereksinimlerin teşhisi ve operasyonun yapılabilmesi, çene yüz bölgesinden travma almış hastaların teşhis ve tedavi edilebilmesi bilgi ve kapasitesine sahiptir. Dişsiz ya da kısmi dişsiz hastalara implant cerrahisi uygulayabilmek, bu cerrahi esnasında gerekli olabilecek her türlü ilave ileri cerrahi yöntemlerin gerekliliğini anlayabilecek, tedaviyi uygulayabilecek yeterlilik ve beceriye sahiptir. 	<p>tanımlayabilme.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistemik hastalıkların radyografik bulgularını tanımlayabilme. Radyasyonun olası etkilerini bilme ve gerekli önlemleri alabilme. Görüntüleme cihazlarını kullanabilme ve oluşan görüntü hatalarını yorumlayabilme. Oral ve maksillofasial bölgedeki anatomik ve patolojik durumları klinik ve radyolojik olarak değerlendirebilir. Litaretür tarama ve güncel gelişmeleri takip etme
<i>Veterinerlik Anatomi Programı</i>	<i>Besin Hijyeni ve Teknolojisi Programı</i>
<ul style="list-style-type: none"> Anatomi temel kavramlarını öğrenir. Anatomi alanında kullanılan temel ve özel metotları/teknikleri öğrenir. Anatomi araştırma laboratuvarını kurmayı ve yönetmeyi öğrenir. Bilimsel ve etik kurallara uygun davranmayı öğrenir. Elde ettiği sonuçları bilimsel ortamlarda yazılı ve sözlü sunmayı öğrenir. Alanında bilgiye nasıl ulaşabileceğini öğrenir. Lisans seviyesinde eğitim ve öğretim becerisine sahip olur. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler. Alanında yapılmış bir çalışmayı değerlendirmeyi öğrenir. 	<ul style="list-style-type: none"> Hayvansal gıdaların bileşimi, üretim teknolojileri ile konularında gerekli olan tüm teorik ve uygulamalı bilgileri bilir ve çiftlikten sofraya gıda güvenliği kavramını tanımlar. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve değerlendirir Gıda alanındaki güncel yasal düzenlemeleri bilir ve bunları uygular. Alanı ile ilgili teknolojik gelişmeleri takip eder, mesleki bilgilerini sürekli günceller Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır ve yorumlar Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. Gıda mikrobiyoloji, gıda kimyası ve diğer gıda analizleri konusunda bilgi, beceri sahibi olur ve uygular. Gıda alanında bilimsel bir araştırma hazırlayabilme, sunabilme yeteneğine sahip olur ve uygular. Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
<i>Biyofizik Programı</i>	<i>Veterinerlik Biyokimya Programı</i>
<ul style="list-style-type: none"> Biyofiziğin temel kavramlarını öğrenir. Deney tasarlamayı, yapmayı, verileri analiz edebilmeyi ve değerlendirebilmeyi öğrenir. Bilimsel sorgulamayı ve hipotez oluşturmayı öğrenir. Literatür tarama ve değerlendirme becerisi kazanır. Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır. Bilgisayarı araştırmalarda ve veri analizlerinde etkin kullanabilme becerisi kazanır. Hayat boyu öğrenimin önemini kavrar ve uygular. Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama yetkinliği kazanır. 	<ul style="list-style-type: none"> Biyokimyanın temel kavramlarını öğrenir. Biyokimya araştırmalarında kullanılan temel ve moleküler teknikleri öğrenir. Rutin biyokimyasal analizleri öğrenir. Alanında bilgiye nasıl ulaşabileceğini öğrenir. Bilimsel bir çalışmayı planlamayı, yapmayı ve sonuçlarını yorumlamayı öğrenir. Bilimsel bir çalışmayı tek başına yürütebilir.
<i>Veterinerlik Cerrahi Programı</i>	<i>Veterinerlik Doğum ve Jinekoloji Programı</i>
<ul style="list-style-type: none"> Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme. Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme, özgün bir konuyu araştırabilme, kavrayabilme, tasarlayabilme. 	<ul style="list-style-type: none"> Ulusal ve uluslararası bilimsel yayın takip edebilme yeteneği kazanır. Ulusal ve uluslararası bilimsel yayın takip değerlendirme yeteneği kazanır. Bir vakanın sebep-sonuç ilişkisini kurabilir. Öğrenciye ders(pratik-teorik) verebilme yeteneği kazanır. Bilimsel bir çalışma planlayabilir. Bilimsel bir yayın yapabilme yeteneği kazanır. Bilimsel bir çalışmayı yürütebilir ve sonuçlandırabilir.

<ul style="list-style-type: none"> Alan ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme. 	<ul style="list-style-type: none"> Kamuoyunu bilgilendirme çalışmalarına katılabilir. Yeni teknolojileri alanında uygulayabilme becerisi kazanır. Yeni teknolojilerin kullanımına öncülük eder.
<i>Dölerme ve Suni Tohumlama Programı</i>	<i>Veterinerlik Farmakoloji Programı</i>
<ul style="list-style-type: none"> Dölerme ve Suni Tohumlamanın temel kavramlarını öğrenir. Alanında bilgiye nasıl ulaşabileceğini öğrenir. Elde ettiği sonuçları bilimsel ortamlarda yazılı ve sözlü sunmayı öğrenir. Bilimsel ve etik kurallara uygun davranmayı öğrenir. Bir çalışmayı planlamayı, yapmayı ve sonuçlarını yorumlamayı öğrenir. Androlojik muayeneler hakkında bilgi kazanır. Suni tohumlama teknikleri hakkında bilgi ve beceri kazanır. Floresan boyamalar hakkında bilgi ve beceri kazanır. İn vitro fertilizasyon ve embriyo transferi hakkında bilgi ve beceri sahibi olur. İnfertilite sorunları ve çözüm yolları hakkında bilgi ve beceri sahibi olur. Östrus senkronizasyon yöntemleri hakkında bilgi ve beceri sahibi olur. 	<ul style="list-style-type: none"> Korunma ve tedavi amacıyla kullanılacak kimyasal ve biyolojik maddeler ile ilişkili temel bilgileri sıralar. İlaçların kaynaklarını, fiziksel ve kimyasal özellikleri ile hazırlanış ve tertip edilişlerini bilme. İlaçların sağaltımda kullanılan miktarlarını ve şekillerini bilme. Korunma ve tedavide etkinlik sağlar. Farmakoloji ve toksikolojide kullanılan analitik yöntemleri bilme. Elde edilen sonuçları uluslararası alanda sunabilme ve yayınlatabilme. Korunma ve tedavi amacıyla kullanılacak ajanları belirleyip hastalıkların eradikasyonunu sağlar. Bilgi birikimini akademik düzeyde aktarabilme. Bilimsel toplantılarda farmakoloji ve toksikoloji ile ilgili konularda sunum yapabilme.
<i>Endodonti Programı</i>	<i>Veterinerlik Fizyoloji Programı</i>
<ul style="list-style-type: none"> Pulpal ve periradiküler doku kaynaklı ağrıların ayırıcı tanı ve tedavi bilgileri temel alınarak doğru ve etkili tedavi planlaması yapabileme. Odontojenik ve nonodontojenik ağrıları ayırt etmede ve karmaşık vakaları değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak ve hastanın sistemik durumunu gözönüne alarak diğer diş hekimliği alanlarını da dikkate alıp planlama yapabileme. Endodontik tedavinin temel prensiplerini ve tedavi prosedürlerini pulpa ve periapikal dokuların morfoloji, fizyoloji ve patolojilerini göz önünde bulundurarak yerine getirebilme ve gerektiğinde yeniden tedaviyi gerçekleştirebilme. <p>Endodontik teşhis ve tedavi işlemlerinde kullanılan güncel material, cihaz ve teknolojiler konusunda bilgi sahibiolma ve maksimum psikomotor beceri ile uygulayabilme.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cerrahi endodontik tedaviye ihtiyaç duyan hastalara apisektomi, retrograt dolgu, kök rezorpsiyonlarının cerrahi yol ile tamiri, hemiseksiyon ve kök amputasyonu gibi dokunun selektif uzaklaştırılması işlemleri ile planlanmış replantasyon gibi çok yönlü tedavi seçeneklerini vakaya uygun olarak seçebilme ve maksimum psikomotor beceri ile uygulayabilme. Kök ucu gelişimi tamamlanmamış daimi dişlerde apeksogenesiz, apeksifikasyon, apikal tıkaçlama ve rejeneratif endodonti uygulamaları ve bu tedavilerde kullanılacak materyaller hakkında detaylı bilgi sahibi olma ve vakaya uygun yöntemi ve materyali seçerek maksimum psikomotor beceri ile uygulayabilme. Geriatrik hastalar, pediatrik hastalar, renklenmiş dişler, anomalili dişler ve travmaya uğramış dişlere özgü güncel endodontik yaklaşımları hastaya uygulayabilme. Endodontik tedavi görmüş dişlerin restorasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma, en uygun post sistemini seçebilme ve uygulayabilme. Endodontik tedaviyi asepsi ve antisepsi kurallarına uygun şekilde gerçekleştirebilme endodontik enfeksiyonların tedavisinde, şekillendirme ve irrigasyon protokollerini oluşturmada, seans sayısını belirleme ve cerrahi olan ile 	<ul style="list-style-type: none"> Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirebilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme. Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme. Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen birdüşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme, özgün bir konuyu araştırabilme, kavrayabilme, tasarlayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme. Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmeye üst düzey beceriler kazanmış olma. Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabileme. Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilme. Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamaya ve/veya özgün bir yapıt üretmek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme. Özgün ve disiplinler arası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabileme. Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme. Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve alanındaki yetkinliğini

<p>olmayan tedavi yöntemleri arasında seçim yapma gibi konularda karar vermede mikrobiyoloji bilgisini de kullanarak karar verebilme.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Endodontide kullanılan ilaçların farmakolojik etkilerini dikkate alarak uygulayabilme. • Kanıtı dayalı diş hekimliği bakımından kanıt değerini göz önünde bulundurarak, bilimsel çalışma planlama, yapma, bulguları analiz edebilme ve sonuçları değerlendirebilme becerisi kazanma. • Ulusal ve uluslararası alanlarda yazılı ve sözlü sunum becerisi (doktora tezi, makale ve seminer hazırlama) becerisi kazanabilme. • Endodontik hasta ve diğer diş hekimleriyle iletişim becerilerini geliştirebilme. • Hiperaleji mekanizmaları konusunda bilgi sahibi olma ve ağrı yönetimini etkili bir şekilde yapabilme. • Kanıtı dayalı dişhekimliği esaslarını ön planda tutarak endodontik tedavide başarı çalışmalarını inceleyebilme ve hangi tedavi yönteminde ne kadar başarı beklenebileceğine dair bilgileri implant uygulamalarını da gözönünde bulundurarak hastalara aktarabilme. <p>Klinik uygulamalara ilişkin görsel ve yazılı kayıtların tutulmasının esaslarını bilme ve hasta gizliliğine özen gösterme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral dokuların histoloji, fizyoloji ve patolojisi konusundaki bilgilerini klinik uygulamalarda kullanabilme. • Fonksiyonel anatomi ve radyografik anatomi konusundaki bilgilerini klinik uygulamalarda kullanabilme ve detaylı bilgi sahibi olma. • Bilimsel makalelerin güvenilirlikleri açısından değerlendirilebilmesi için istatistiksel analizleri anlayabilme ve yorumlayabilme 	<p>gösteren etkili bir iletişim kurabilme.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme ve tartışabilme. • Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine katkıdabulunabilme. • Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme. • Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.
<p><i>Fizyoloji (Tıp) Programı</i></p>	<p><i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Programı</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Fizyolojinin temel kavramlarını öğrenir. • Elde ettiği sonuçları bilimsel ortamlarda yazılı ve sözlü sunmayı öğrenir. • Temel tıp bilgilerine sahip olur. • Fizyoloji alanında kullanılan temel ve özel metotları/teknikleri öğrenir. • Fizyoloji alanında bir çalışmayı planlamayı, yapmayı ve sonuçlarını yorumlamayı öğrenir. • Lisans seviyesinde eğitim ve öğretim becerisine sahip olur. • Alanında bilgiye nasıl ulaşabileceğini öğrenir. • Bilimsel ve etik kurallara uygun davranmayı öğrenir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Yemleri tanıır. • Hayvanların besin madde ihtiyaçlarını bilir. • Fizyolojik durumlarına göre hayvanların beslenmesini öğrenir. • Rumen metabolizmasını bilir. • Protein, karbonhidrat, enerji, vitamin, mineral metabolizmasını bilir. • Yemlerin kalitesinin artırılma yöntemlerini öğrenir. • Yemler içerisindeki antibesinsel maddeleri bilir. • Yemlerin hayvan türüne göre kullanım sınırlarını bilir. • Beslenmeye bağlı bozuklukları öğrenir. • Metabolizma hastalıklarını bilir. • Hastalık durumlarında beslemeyi bilir. • Yem analiz metotlarını öğrenir. • Yemler içerisindeki zararlı maddeleri bilir. • Hayvan sağlığını geliştirir • Hayvansal üretimi, ürün kalitesini artırır. • Bilgisayarda rasyon hazırlar. • Daha ekonomik besleme şeklini bilir.
<p><i>Halk Sağlığı Programı</i></p>	<p><i>Hemşirelik Programı</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Halk sağlığı Yüksek lisans yeterliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve bilime yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşmak. • Halk sağlığı alanında bilime yenilik getiren, yeni bir bilimsel yöntem geliştirebilme ya da bilinen bir yöntemi farklı bir alana uygulayabilme, özgün bir konuyu araştırabilme, kavrayabilme, tasarlayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme. • Halk sağlığı alanı ile ilgili bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayımlayarak 	<ul style="list-style-type: none"> • Kendi alanını ile ilgili kapsamlı ve derinlemesine bilgiye ulaşabilme, literatürü izleyebilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme, bilgiyi kullanabilme yeteneğine sahip olur. • Hemşirelik teorilerini geliştirebilme ve uygulama aktarabilme bilgi ve donanıma sahiptir. • Hemşirelik alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturur. • Eleştirel düşünme, etik karar verme konularında bilgi ve donanıma sahiptir. • Literatür tarama ve değerlendirme becerisine sahip olur. • Bağımsız olarak araştırma planlar ve uygular.

<p>alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilmek.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Halk sağlığı alanıyla ilgili çeşitli disiplinler arasındaki etkileşimi kavramak yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşmak. • Halk sağlığı alanındaki yeni bilgilere sistematik bir biçimde yaklaşabilmek ve alanıyla ilgili araştırma yöntemlerinde üst düzeyde beceri kazanabilmek. • Halk sağlığı alanında yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilmek. • Halk sağlığı alanında bilime yenilik getiren, yeni bir bilimsel yöntem geliştiren ya da bilinen bir yöntemi bir alana uygulayan yayınlanabilir özgün bir çalışmayı ortaya koyarak, bilime katkıda bulunmak. • Halk sağlığı alanında özgün ve disiplinler arası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilmek. • Halk sağlığı alanında yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni fikir ve yöntemler geliştirebilmek. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bilimsel bir makaleyi ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayınlar ya da bilimsel bir toplantıda sunar. • Kendi alanına özgü bilimsel bilgi ve kanıtları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerine yönelik bakımı planlar, uygular ve değerlendirir. • Uygulamaları sırasında, çalıştığı meslektaşlarına, lisans ve lisansüstü öğrencisine rol modeli olacak şekilde hareket eder. • Bilim insanı özelliklerine sahip olur. • Toplumsal ve mesleki alanda lider, aydın ve duyarlı kişilik özelliklerine sahip olur. • Kendi alanı ile ilgili yenilikleri takip ederek alanına yönelik yeni düşünce ve yöntemler geliştirir. • Hemşirelik alanındaki bir sorunu bağımsız olarak kurgular, çözüm yöntemi geliştirir ve çözer, sonuçlarını değerlendirir ve gerektiğinde uygulamaya aktarır. • Tezini başarı ile sonuçlandırır ve uygulama alanına aktarır.
<p><i>Histoloji ve Embriyoloji (Tıp) Programları</i></p>	<p><i>Histoloji ve Embriyoloji (Veterinerlik) Programları</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi toplama ve edindiği bilgileri uygulama becerisi. • Bilimsel sorgulama ve hipotez oluşturma becerisi. • Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi. • Mesleki ve etik sorumluluğu Anlama ve uygulama becerisi. • Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi. • Yapılan deneysel çalışmaların ulusal ve uluslararası bilime sağlayacağı katkıyı anlama becerisi • Bilgisayarı araştırmalarda ve veri analizlerinde etkin kullanabilme becerisi • Medikal problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi • Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi • Deneysel araç ve gereç tanıma ve uygun şekilde kullanabilme becerisi. • Deney tasarlama, yapma, verileri analiz edebilme ve değerlendirebilme becerisi. • Literatür tarama ve değerlendirme becerisi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Histoloji ve embriyolojinin temel kavramlarını öğrenir. • Histoloji ve embriyoloji alanında kullanılan temel ve özel metotları/teknikleri öğrenir. • Histoloji ve embriyoloji araştırma laboratuvarını kurmayı ve yönetmeyi öğrenir. • Işık mikroskopik seviyede dokuları tanıır ve farklı türlere ait histolojik yapıları birbirlerinden ayırır. • Bilimsel ve etik kurallara uygun davranmayı öğrenir. • Et ürünlerindeki hileleri teşhis edebilecek seviyede gıda histolojisi öğrenir. • Alanında bilgiye nasıl ulaşabileceğini öğrenir. • Elde ettiği sonuçları bilimsel ortamlarda yazılı ve sözlü sunmayı öğrenir. • Lisans ve lisansüstü seviyede eğitim ve öğretim becerisine sahip olur. • Embriyolu tavuk yumurtalarına deneysel amaçlı enjeksiyon yapar. • Histoloji ve embriyoloji alanında bir çalışmayı planlamayı, yapmayı ve sonuçlarını yorumlamayı öğrenir. • Alanında yapılmış bir çalışmayı değerlendirmeyi öğrenir.
<p><i>Protetik Diş Tedavisi Programı</i></p>	<p><i>Restoratif Diş Tedavisi Programı</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Protetik diş tedavisi alanı ile ilgili çalışmalarda proje üretir, araştırma ekibinin bir üyesi olarak yer alır ve elde edilen sonuçları bilimsel düzeyde değerlendirir. • Protetik diş tedavisi uygulamaları sırasında hasta ile iyi iletişim kurar, toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde hasta için en uygun tedaviyi önerir, etik ve kanuni sorumluluklarını göz önünde bulundurarak uygun tedaviyi gerçekleştirir. • Protetik diş tedavisi alanında yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, kanıta dayalı diş hekimliği bilgilerini takip eder ve mesleki uygulamaları sırasında öğrendiği bu çağdaş bilgileri kullanır. • Protetik diş tedavisi alanında teşhis ve tedaviye özgü olan cihaz, alet ve malzemeleri (seramik, kompozit, post materyalleri vb.) tanıır ve etkili bir şekilde kullanır. • Protetik diş tedavisi alanında edindiği ileri düzeydeki manipülasyon becerilerini kullanarak hastalara en ideal tedavi imkanını sağlar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Restoratif diş tedavisi alanında temel ve güncel bilgilere sahiptir, meslek yaşamı boyunca, restoratif diş tedavisi ile ilgili bilimsel yayınları takip eder ve mesleki pratiğine uygular. • Restoratif diş tedavisi alanı ile ilgili çalışmalarda proje üretir, araştırma ekibinin bir üyesi olarak yer alır ve elde edilen sonuçları bilimsel düzeyde değerlendirir. • Restoratif diş tedavisi uygulamaları sırasında hasta ile iyi iletişim kurar, toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde hasta için en uygun tedaviyi önerir, etik ve kanuni sorumluluklarını göz önünde bulundurarak uygun tedaviyi gerçekleştirir. • Restoratif diş tedavisi alanında yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, kanıta dayalı diş hekimliği bilgilerini takip eder ve mesleki uygulamaları sırasında öğrendiği bu çağdaş bilgileri kullanır. • Restoratif diş tedavisi alanında teşhis ve tedaviye özgü olan cihaz, alet ve malzemeleri (kompozit, seramik,

<ul style="list-style-type: none"> • Protetik diş tedavisi alanındaki çalışmalarını sosyal ve bilimsel ortamlarda yazılı, sözlü ve görsel olarak meslektaşları ile paylaşır, karşılaştırır ve bilgi alışverişinde bulunur. • Her yaştaki hastanın eksik dişlerini kabul edilebilir form, fonksiyon ve estetikte restore ederken, uygun okluzyonu belirleme kapasitesine sahiptir. • Anterior ve posterior metal destekli ve desteksiz seramik kronlar, köprüler, spesifik sabit parsiyel uygulamalar, post-kor restorasyonlar için teşhis koyabilir ve bu uygulamaları etkin bir şekilde yapabilecek yeterlilik ve beceriye sahiptir. • Sabit restorasyonların simantasyonu ve yapıştırma ajanları hakkında detaylı bilgi ve uygulama becerisine sahiptir. • Hastanın beklentisine uygun hareketli bölümlü, hassas tutuculu ve total protezler için en doğru endikasyonu koyup, etkin bir şekilde gerçekleştirebilir. • Temporomandibuler eklem bozukluklarının tanısını koyabilecek ve tedavi edebilecek yeterliliğe sahiptir. • İmplant üstü sabit, bölümlü restorasyonları biyomekanik açıdan değerlendirebilecek ve protetik restorasyonunu gerçekleştirebilecek yeterliliğe sahiptir. • Çene yüz protezleri için önemli anatomik yapıların bilgisine sahiptir, çene yüz protezlerin dizayn ve uygulamalarını gerçekleştirebilir. 	<p>Amalgam, post materyalleri vb.) tanır ve etkili bir şekilde kullanır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Restoratif diş tedavisi alanında edindiği ileri düzeydeki manipülasyon becerilerini kullanarak hastalara en ideal tedavi imkanını sağlar. • Restoratif diş tedavisi alanındaki çalışmalarını sosyal ve bilimsel ortamlarda yazılı, sözlü ve görsel olarak meslektaşları ile paylaşır, karşılaştırır ve bilgi alışverişinde bulunur. • Her yaştaki hastanın için diş çürük riskini belirleyerek, çürüğü önleyici ve azaltıcı kişiye uygun stratejileri belirleme kapasitesine sahiptir. • Her yaştaki hastanın çürük veya eksik dişlerini kabul edilebilir form, fonksiyon ve estetikte restore ederken, uygun okluzyonu belirleme kapasitesine sahiptir. • Anterior estetik kompozit dolgular ve posterior kompozit ve amalgam dolgular için teşhis koyabilir ve bu uygulamaları etkin bir şekilde yapabilecek yeterlilik ve beceriye sahiptir. • Hastanın beklentisine uygun estetik uygulamalar ve beyazlatma tedavileri için en doğru endikasyonu koyup, etkin bir şekilde gerçekleştirebilir. • Anterior ve posterior full seramik/kompozit inlay, onlay, lamina ve kronların tanısını koyabilecek ve uygulayabilecek yeterliliğe sahiptir. • İndirekt hazırlanan estetik restorasyonların simantasyonu ve yapıştırma ajanları hakkında detaylı bilgi ve uygulama becerisine sahiptir. • Rezin köprüler ve spesifik estetik (diestemakapatma, kron boyu yükseltme vb.) restorasyonları biyomekanik açıdan değerlendirebilecek ve restorasyonunu gerçekleştirebilecek yeterliliğe sahiptir. • Post-kor restorasyonlar için teşhis koyabilir ve bu uygulamaları gerçekleştirebilir.
<p style="text-align: center;"><i>Tıbbi Genetik Programları</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Tıbbi Mikrobiyoloji Programları</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Moleküler genetik hastalıklara yaklaşımı bilir ve uygular. • Moleküler sitogenetik hastalıklara yaklaşımı bilir ve uygular. • Sitogenetik hastalıklara yaklaşımı bilir ve uygular. • Moleküler genetik analiz yöntemlerini bilir ve uygular. • Moleküler sitogenetik analiz yöntemlerini bilir ve uygular. • Sitogenetik analiz yöntemlerini bilir ve uygular. • Tıbbi genetik kapsamındaki teorik ve pratik uygulamaları teorik ve pratik düzeyde uygulayacak beceriye sahiptir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tıbbi önemi olan mikroorganizmaları bilir. • Laboratuvar testlerinin bazılarını yapar. • Sonuçları yorumlar. • İmmün yanıt mekanizmalarını bilir. • Antimikrobiklerin etki ve direnç mekanizmalarını açıklar.
<p style="text-align: center;"><i>Veterinerlik Viroloji Programı</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Veterinerlik Zootehni Programı</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme. • Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme. • Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. • Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme. • Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir. • Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. • Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni 	<ul style="list-style-type: none"> • Hayvan yetiştiriciliği ile ilgili bilgileri kazanırlar. • Hayvanlarının morfolojik ve fizyolojik özelliklerini öğrenirler. • Hayvanlarının bakımı ve sürü yönetimini öğrenirler. • Hayvan ıslahı ve verimlerinin iyileştirilmesi konularında bilgi sahibi olurlar. • Evcil hayvan türleri ile ilgili bilgileri öğrenirler. • Hayvan Yetiştirme Birimlerinde hayvanların bakımı ve sürü yönetimini uygularlar. • Hayvan ıslahı çalışmalarını yürütebilirler. • Öğrencilerden, bu bilgileri uygulamada kullanması ve bu bilgileri yetiştiricilere aktarması beklenir.

<p>stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme. 	
<p style="text-align: center;">Spor Yöneticiliği Programı</p>	<p style="text-align: center;">Tıbbi Biyokimya Programı</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma becerisi kazanır. • Spor bilincine sahip topluma örnek lider bir birey olur. • Spor Yöneticiliği alanındaki problemleri tanımlama, modelleme ve çözüme becerisini kazanır. • Uluslararası ve ulusal çerçevede spor yönetimi ile ilgili konularda değerlendirmeler yapar. • Spor yöneticiliği ile ilgili çağdaş gelişmeleri takip eder. • Spor organizasyonları ve spor tesislerinin işletme ve koordine etme becerilerine sahip olur. • Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri Spor Yöneticiliği alanına uygular. • Alana özgü bilimsel çalışmaları değerlendirir ve öneri getirir. • Spor Yönetimi alanında yeterli teorik bilgiye sahiptir. • Spor Yönetimi alanında yeni bilgilere sistematik bir biçimde yaklaşma becerisine sahiptir. • Spor Yönetimi uygulamalarıyla ilgili ileri düzeyde araştırma yapma becerisine sahiptir. • Bilime yenilik getiren, yeni bir bilimsel yöntem geliştirebilir ya da bilinen bir yöntemi farklı bir alana uygulayabilir, özgün bir araştırmayı tasarlayıp gerçekleştirir. • Alana özgü bilimsel çalışmaları değerlendirir ve öneri getirir. • Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliğine sahiptir. • Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlamak alanındaki bilginin sınırlarını genişletir. • Çalışmalarını bağımsız ve ekibin bir üyesi olarak yürütebilir. • Alana ve mesleği ilişkin yasal düzenlemelere ulaşır ve yorumlar. • Alanıyla ilgili bilgi ve becerileri öğrencilerine kazandırmak için etkili eğitim stratejileri geliştirir ve uygulayabilir. • Akademik ve profesyonel bağlamda teknolojik, sosyal ve kültürel ilerlemeleri topluma tanıtarak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunur. • Alanında ve iş yaşamında karşılaşılan toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretebilir ve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekleyebilir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tıbbi biyokimya alanının gerek temel ve gerekse klinik ve moleküler bilgilerine sahiptir. • Biyokimya analiz yöntemlerini bilir. • Biyokimyasal metodolojik analiz çalışmalarında kullanılan istatistik hesaplarını bilir. • Uygun bilgi kaynaklarına ulaşır ve bilgi teknolojilerinden etkin biçimde yararlanır. • Araştırma ilgi alanına yönelik laboratuvar yöntemleri ve ilkeleri ile ilgili kuramsal bilgiye sahiptir. • Temel bilimler ile tıbbi biyokimya bilimini ilişkilendirir ve sentezler. • Laboratuvar güvenliği, etiği ve sorumluluğu hakkında bilgi sahibidir. • Temel ve klinik biyokimya bilgilerini ifade edebilir ve kullanır. • Laboratuvar kullanabilme ve işletebilme etiğine ve sorumluluğuna sahiptir. • Güncel araştırmaları takip eder, gelişmeleri yazılı ve sözlü olarak sistemli bir şekilde aktarır. • Tıbbi biyokimya ile ilişkili disiplinler arası etkileşimi kavrar ve multidisipliner çalışmalara zemin hazırlar. • Biyokimyasal analiz yöntemlerini herlaboratuvarda uygular, metodolojik sorunlar karşısında çözüm üretir ve sonuçları yorumlar. • Teziyle ve/veya alanı ile ilgili bir çalışmayı ulusal/uluslararası hakemli dergilerde ve /veya sözlü /yazılı bildiri olarak kongre, sempozyumlarda sunmak üzere hazırlar. • Laboratuvarda güvenli çalışma prensip ve ilkelerini bilinçli uygular. • Klinik bilgisini, araştırma, hastane ve diğer sağlık alanlarında kullanır, laboratuvarda analiz yapma yetkinliği vardır. • Tıbbi biyokimya ile ilgili araştırmaları bağımsız olarak oluşturur, yürütür ve sonuçları değerlendirir. • Multidisipliner çalışmalarda bilgileri bütünleştirir yorumlar. • Uluslararası çalışmalara aktif olarak katılır. • Mesleğini uygularken etkin iletişim kurar. • Yaşam boyu öğrenme sorumluluğunu üstlenir ve öz değerlendirme yapar.
<p style="text-align: center;">İmmünoloji Programı</p>	<p style="text-align: center;">Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik ve Nükleer Programı</p>
<ul style="list-style-type: none"> • İmmün sistemin hücresel ve moleküler bileşenleri, antikorlar ve hücresel cevaplar ile bunların düzenlenmesini kapsayan mekanizmaları bilir. • İmmünolojide kullanılan temel ve ileri laboratuvar metodları/teknikleri bilir ve uygular. • Flow sitometride immüfenotipleme, lösemi lenfoma paneli, nötrofil fonksiyon testleri ve sitokin çalışmalarını bilir ve uygular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik ve Nükleer (KBRN) kavramlarını doktora derecesinde açıklama ve KBRN savunmasında ileri düzeyde uygulama. • KBRN kavramlarını bilimsel, sosyoekonomik, teknolojik ve etik konulara uygulama ve sonuçlarını değerlendirme. • KBRN kazası veya saldırısında acil sağlık hizmeti uygulama. • KBRN ajanlarının kimyasal, fiziksel, biyolojik ve

<ul style="list-style-type: none"> • Hücre saflaştırma, kök hücre analizi, lenfosit izolasyonu ve lenfosit aktivasyon çalışmalarını bilir ve uygular. • Primer immün yetmezlik hastalıklarının uyarıcı bulguları tanır, klinik bulguları değerlendirir ve laboratuvar tetkiklerini yorumlar. • Flow sitometri ve immünoloji laboratuvarındaki diğer cihazların çalışma prensiplerini bilir, kullanır ve test sonuçlarını değerlendirir. • Bilime yenilik getirebilmek veya bilimsel bir yöntemi geliştirmek için amaç ve hedefler belirleyebilir. • Bilimsel bir konu üzerinde makale araştırması yapar, proje planlar ve rapor hazırlar. • İmmünoloji alanında bilgiye nasıl ulaşacağını bilir veyeni gelişmeleri takip eder. • İmmünoloji alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirebilir ve multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir. • Bilimsel ve etik kurallara uygun davranır. 	<p>fizyolojik özelliklerini ve etkilerini doktora düzeyinde anlama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurulabilir. • Disiplinler arası araştırma gruplarında etkin şekilde çalışma ve liderlik yapma. • Araştırma konularıyla ilgili bilimsel çalışmaları takip edecek ve makale yazabilecek düzeyde yabancı dil düzeyine ve bilişim-iletişim teknolojilerini kullanma becerisine sahip olma. • Ulusal ve Uluslararası güvenliğe tehdit oluşturan KBRN risklerinin azaltılması için yeni teknolojiler, stratejiler ve/veya ürünler geliştirmek. • Araştırma konusu ile ilgili fikir ve bulgularını sözlü ve yazılı olarak etkin şekilde ifade edebilme. • Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek ve bağımsız olarak bir araştırmayı yürütebilme.
<p>Veteriner Hekimliği ve Tarihi Deontoloji Programı</p>	<p>Pedodonti Programı</p>
<ul style="list-style-type: none"> • VHTD alanında güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile geliştirir. • VHTD alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. • VHTD alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve uygular. • VHTD alanında yeni fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede alan bilgilerini kullanarak özgün sonuçlara ulaşır. • VHTD alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirir ve kullanır. • Bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygular. • VHTD alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı geliştirir. • VHTD alanında özgün bir konuyu araştırır, kavrar, tasarlar, uyarlar ve uygular yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analiz, sentez ve değerlendirmesini yapar. • Alan sorunlarını, kazandığı üst düzey becerileri ve araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler. • VHTD alanında özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur. • VHTD alanı ile ilgili en az bir bilimsel makale yayınlamak alanındaki bilginin sınırlarını genişletir. • VHTD alanında özgün ve disiplinler arası sorunların çözülmesinde gerektiren ortamlarda liderlik yapar. • Üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak VHTD alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir. • Sosyal ilişkileri ve bunları yönlendiren normları inceler ve geliştirir VHTD alanındaki konuların tartışılmasında etkili bir iletişim ile özgün görüşlerini savunur. • Bir yabancı dili yazılı, sözlü ve görsel iletişimde ileri düzeyde kullanır. • VHTD alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri öğretir. • VHTD alan bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır. • VHTD alanındaki bilimsel, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürülebilirliğine katkıda bulunur. • Alan sorunlarının çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mesleği ile ilgili çağdaş uygulamaların inceliklerini bilen ve anlayan, yaşam boyu öğrenme sorumluluğunda araştırmacı ve inceleyici, analitik, problemleri çözebilen, planlı, yabancı dil bilgisine sahip, iletişim ve sunuş yeteneğini içeren bilgiye sahiptir. • Sağlık hizmeti sağlarken hastalarına ve topluma karşı olan ahlaki ve etik sorumluluklarını bilir. • Sağlık ve hastalık ile ilgili sosyal, kültürel ve çevresel faktörler hakkında bilgi sahibidir. • Bebek, çocuk ve adolesanların ağız sağlıklarının korunması ve hastalıkların önlenmesi prensiplerini uygulayabilecek bilgiye sahiptir. • Pedodonti alanında kullanılan biyomateryaller, restoratif materyal ve teknikler hakkında bilgi sahibi olup, kullanımlarıyla ilgili sınırlamalar ve yaratabileceği çevre problemlerinin bilincindedir. • Çocuk hastalarının oral ve dental durumları ile ilgili karşılaşılabileceği normal ve patolojik durumları anlayabilmek için temel ve klinik bilimlerde yeteri kadar bilgi sahibidir ve bu bilgileri klinik olarak karşılaşılabileceği durumlara uygulayabilir. • Bebek, çocuk ve adolesanların ağız hastalıklarından korunma ve tedavi konularında primer bakım hizmetlerini sunabilecek beceriye sahiptir. • Enfeksiyon kontrolüne özel önem vererek, çalışma ortamında bunu tüm yönleriyle sağlayabilecek bilgiye sahiptir. • Klinik ve radyolojik muayene ile hasta hikâyesindeki bulguları ilişkilendirerek ayırıcı tanı, ön tanı veya kesin tanı koyabilmek için karar alma, klinik muhakeme ve değerlendirme yeteneklerine sahiptir. • Dişlerin çekimi, köklerin çıkarılması gerekli olduğu durumlarda minör yumuşak doku cerrahisi, ve tedaviye destek olacak lokal anesteziğin ve farmakolojik ajanların uygulanması dahil olmak üzere basit cerrahi işlemler gerektiren durumları gerçekleştirebilecek yeterliliktedir. • Süt ve daimi dişlenme dönemlerinde, sınırlı gelişimsel veya edinilmiş dentoalveolar, gelişimsel ve fonksiyonel anomaliler hakkında bilgi sahibidir. • Bebek, çocuk ve adolesanların periodontal sağlık, fonksiyon ya da estetiği etkileyen ve tedavi gerektiren dişlerdeki bozuklukları teşhis edebilir, subgingival, supragingival diş taşı temizliği ve lekelenmelerin

<ul style="list-style-type: none"> • VHTD alanında karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur ve bu değerlerin gelişimini destekler. 	<p>temizlenmesi ile profilaksi işlemlerini el aletleri ve diğer cihazlarla gerçekleştirebilecek yeterliliktedir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bebek, çocuk ve adolesanların sağlıklı pulpa ile pulpa hastalıklarının arasındaki farkı ayırt edebilecek, tek ve çok köklü lezyonlu ve lezyonsuz dişlerinde endodontik tedavileri gerçekleştirebilecek ve kanal dolgu başarısızlıklarında retreatment tedavisini yapabilecek yeterliliktedir. • Çocuk hastada büyüme ve gelişim sürecinde meydana gelen değişiklikleri kavrayabilme, ortodontik anomalileri tanıyabilme, koruyucu ortodontik müdahaleleri gerçekleştirebilme, durdurucu ve düzeltici ortodontik tedaviler için hastayı en uygun zamanda uzmana sevk edebilme ve gerekli apareyleri hazırlayabilme bilgisine sahiptir. • Çocuk hastaların çürüğünü uzaklaştıracak, çürük diş dokusunu tedavi edecek, yumuşak doku sağlığını sağlayan, sert doku hastalıklarını önleyen, form, fonksiyon ve estetiği uygun malzemeler kullanarak restore eden, pulpa vitalitesini koruyan teknikleri kullanabilecek yeterliliktedir. • Kanıta dayalı tedaviler gerçekleştirebilecek yeterliliktedir. • Çocuk hastanın sistemik şikâyeti ile ilgili bir sorunun aydınlatılması için uygun tıbbi konsültasyonun hazırlanması veya hastanın bir uzmana gönderilmesi işlemlerini başlatabilecek yeteneğe sahiptir. • Çocuk hastada dental travmanın tanı ve tedavisini yapabilecek yetki, bilgi ve beceriye sahip olur. • Dentin pulpa biyolojisi ve diş kökenli kök hücreler hakkında bilgi sahibidir.
<p><i>Veterinerlik Mikrobiyoloji Programı</i></p>	<p><i>Ortodonti Programı</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Genel bakteri özelliklerini öğrenir. • Mikroorganizmaların klasifikasyonu, bakterilerin morfolojileri, anatomik yapıları, beslenmesi, üremesi, birlikte yaşamaları, anaerobiozis konularını öğrenir. • Bakteriyel hayvan enfeksiyonları ve zoonoz enfeksiyonlar konusunda bilgi sahibi olur. • Epidemiyolojik olarak çıkan bakteriyel salgın hastalıklarda alınacak biyo-güvenlik önlemleri hakkında bilgi sahibi olur. • Ülkemizde görülen tavuk hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur. • Uluslararası bilimsel makalelerin taranması ve yorumlanması konusunda bilgi sahibi olur. • Rutin Mikrobiyoloji çalışmalarında biyogüvenlik kurallarını acil durumlarda alınması gereken önlemler halinde bilgi sahibi olur. • Rutin uygulamalarda kullanılan Bakteriyolojik ve Serolojik testler öğrenilmesi. • Biyokimyasal olarak bakterileri identifikasyonun öğretilmesi. • Bakteriyolojik çalışmalarda kullanılan besi yerlerinin hazırlanma basamakları ve farklarının öğretilmesi. • İnfeksiyöz hastalıkların tanısı amacıyla marazi maddelerden yapılacak inokulasyon yöntemleri, bakterilerin izolasyon ve identifikasyon teknikleri, serolojik identifikasyonda kullanılan yöntemler, faj duyarlılık testleri ve hayvan deneyleri hakkında pratik eğitimin verilmesi. • Bilimsel ve etik kurallara uygun davranmayı öğrenir. • Elde ettiği sonuçları bilimsel ortamlarda yazılı ve sözlü sunmayı öğrenir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diş, çene, yüz ve çevre dokuların normalini, normal gelişimini öğrenir. Normal olamayan gelişimi ve yapıları teşhis eder • Ortodonti tedavisi alanı ile ilgili çalışmalarda proje üretir, araştırma ekibinin bir üyesi olarak yer alır ve elde edilen sonuçları bilimsel düzeyde değerlendirir. • Ortodonti tedavisi alanında yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, kanıta dayalı diş hekimliği bilgilerini takip eder ve mesleki uygulamaları sırasında öğrendiği bu çağdaş bilgileri kullanır. • Ortodontik tedavi öncesinde teşhis sırasında kullanılan ölçüm ve yöntemleri öğrenir ve uygular. • Ortodontik anomali oluşmasını diye öğrendiği koruyucu ve önleyici tedavileri uygular. • Teşhis ettiği ortodonti anomalileri en ideal şekilde tedavi eder. • Teşhis ettiği iskeletsel ortodontik anomalileri en ideal şekilde tedavi eder veya tedavi edecek multi-disiplin grup içinde yer alır. • Erken yaşta hastalarda ileride oluşabilecek ortodontik anomalileri öngörür ve gerekli önlemleri alma kapasitesine sahiptir. • İskeletsel ortodontik anomalileri teşhis ve tedavi etme yetisine sahiptir. • Ortodontik maloklüzyonları tedavi etme yetisine sahiptir. • Ortodonti felsefesini öğretme yetisine sahiptir. • Yetişkin ortodonti tedavisini yapma yetisine sahiptir. • Yetişkinlerin ortognatik tedavilerini planlama ve yönlendirme yetilerine sahiptir.

<ul style="list-style-type: none"> • Enfeksiyon etkeninin konakçıda meydan getirdiği immunolojik ve alerjik reaksiyonlar ve tespiti. 	
Sosyal Hizmet Programı	Tıbbi Biyoloji Programı
<ul style="list-style-type: none"> • Kendi alanında kapsamlı bilgiye sahip olur. • Alanı ile ilgili konularda seminerler verir, ders anlatır. • Bağımsız olarak araştırma planlar ve uygulamalar yapar, bilimsel dergilerde makale yayınlar. • Bilimsel toplantılarda görüş bildirir, kendi görüşüne başvurduğunda doğru ve kapsamlı yanıtlar verir. • Alanı ile ilgili yenilikleri takip eder ve alanının geleceği ile ilgili varsayımlarda bulunur. • Sosyal Hizmet alanında çalışma planlar ve uygular. • Kendinden daha az deneyimli grup çalışanlarını koordine eder ve denetler. • Tarama programlarını kütüphane olanaklarını, kitap ve süreli yayınları uzman düzeyinde kullanır. • Uygulamaları sırasında, birey ve ailenin bakımına yönelik lisans ve lisansüstü öğrencisine rol modeli olacak şekilde hareket ederek kendi alanındaki Sosyal Hizmet uygulamalarını yerine getirir. • Bağımlı ya da bağımsız olarak karmaşık durumlarda sorumluluk alır. • Beceri gerektiren Sosyal Hizmet girişimlerini uygular. • Bilgisayar ortamında literatür takip eder, tarama yapar, gerekli bilgisayar programlarını kullanır ve etkin şekilde uygular. • Tezini başarı ile sonuçlandırır ve uygulama alanına aktarır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hücre yapısı ve işleyişini öğrenir. • Hücre Biyolojisi ve Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında araştırma yapabilir. • Klinik olayları hücre ve moleküler düzeydeki mekanizmalar ile bağdaştırabilir ve yorumlayabilir. • İnsan genomunun temel özelliklerini tanımlar. • DNA'nın yapısal ve işlevsel özelliklerini açıklar. • Genetik bilgi akışının dinamiklerini açıklar. • Hücre ve doku organizasyonunda hücreler arası etkileşimlerin önemini ve işleyişini kavrar. • Moleküler Biyoloji ve Genetik laboratuvarı temel teknikleri ve prensiplerini uygular. • Laboratuvar bulgularını analiz eder ve yorumlar. • Uygulamalı çalışmalarda problemle karşılaşma durumunda çözüm üretebilir. • Laboratuvar güvenliği kurallarını uygular. • Edindiği teorik ve pratik bilgileri insan sağlığı ile ilgili, patolojik mekanizmaları anlama ve yorumlamada kullanabilir.
Sağlık Yönetimi Programı	Tıbbi Farmakoloji Programı
<ul style="list-style-type: none"> • Sağlık yönetimi alanında edinilen bilgiler sahada uygulanır. • Sağlık sektörüyle ilişkili sorunları tanımlayarak çözümler sunar. • Sağlık politikalarının gelişmesine ve bu açıdan model oluşturmaya yardımcı olacak çalışmalar yapar. • Sağlık kurumları işletmeciliği açısından modern yönetim yaklaşımlarını uygular. • Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi kazandırır. • Gerekli durumlarda multidisipliner çalışmaya ve takım çalışmasına yatkınlık sağlar. • Kişi, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur. • Kişi, sağlık alanında yürürlükteki kanun, yönetmelik ve mevzuatlara hâkim olur. • Hasta hakları, sağlıkta kaliteli hizmet sunma, uluslararası gelişmeleri takip etme gibi süreçlere hâkim olur. • Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Yüksek lisans yeterliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve bilime yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşmak. • Alanıyla ilgili çeşitli disiplinler arasındaki etkileşimi kavramak yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşmak. • Alanındaki yeni bilgilere sistematik bir biçimde yaklaşabilmek ve alanıyla ilgili araştırma yöntemlerinde üst düzeyde beceri kazanabilmek. • Bilime yenilik getiren, yeni bir bilimsel yöntem geliştirebilmek ya da bilinen bir yöntemi farklı bir alana uygulayabilmek, özgün bir konuyu araştırabilmek, kavrayabilmek, tasarlayabilmek, uyarlayabilmek ve uygulayabilmek. • Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilmek. • Bilime yenilik getiren, yeni bir bilimsel yöntem geliştiren ya da bilinen bir yöntemi bir alana uygulayan yayınlanabilir özgün bir çalışmayı ortaya koyarak, bilime katkıda bulunmak. • Alanı ile ilgili bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilmek. • Özgün ve disiplinler arası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilmek. • Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni fikir ve yöntemler geliştirebilmek.

Patoloji Programı	Periodontoloji Programı
<ul style="list-style-type: none"> • Patolojinin temel kavramlarını öğrenir. • Anlatılan sistemdeki hastalıkları tanıır ve makroskobik-mikroskobik bulgularını bilir. • Enfeksiyöz hastalıkların etiyolojisi ve patogenezi hakkında bilgi sahibi olur. • Sistemdeki ilgili organların anomalilerini, dolaşım ve metabolizma bozukluklarını, dejeneratif ve nekrotik değişikliklerini öğrenir. • Sistemlere ait organların neoplastik ve paraziter hastalıkları hakkında bilgi edinir. • Tümörlerin sebepleri, makroskobik ve mikroskobik görünüşleri ile kesin tanısı ve prognozu hakkında bilgi sahibi olur. • Rutin çalışmalar için patoloji laboratuvarını hazırlamayı rutin doku takibi ve boyamaları ve preparat hazırlamayı öğrenir. • Işık mikroskobunda dokularda normal ve patolojik değişikliklerin ayırımını öğrenir. • Hastalıkların temelini ve patogenezi öğrenmek suretiyle, sürü sağlığı ve prognoz konusunda genel yorum kabiliyeti kazanır. • Patoloji alanında bir çalışmayı planlamayı, yapmayı ve sonuçlarını yorumlamayı öğrenir. • Hayvan türlerine göre nekropsi yöntemlerini bilir ve uygular. • Organlardaki tüm patolojik değişiklikleri değerlendirerek hastalıkların teşhisini yapar ve korunma tedbirlerini öğrenir. • Hastalıklara göre lezyonlu organlardan usulüne uygun örnek alarak ilgili laboratuvarlara gönderir. • Kesilen hayvanların karkas ve organ muayenesinde gözlenen lezyonları makroskobik olarak tanıır ve hastalığın sonucunu halk sağlığı açısından değerlendirir. • Nekropsi sonrası bulguları tanımlar ve yorumlayarak rapor halinde sunar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hastalarının oral ve periodontal durumları ile ilgili karşılaşılabileceği normal ve patolojik durumları anlayabilmek için temel ve klinik bilimlerde yeteri kadar bilgi sahibidir. • Periodontal dokuların sağlığı ve hastalıkları üzerinde etkisi olan ağız sağlığı, beslenme, genel sağlık, kullanılan ilaçlar ve hastalıklar arasındaki kompleks etkileşimler konusunda bilgi sahibidir. • Enfeksiyon kontrolüne özel önem vererek, çalışma ortamında bunu tüm yönleriyle sağlayabilecek bilgiye sahiptir. • Periodontal tedavi uygulamalarında kullanılan biyomateryaller ve teknikler hakkında bilgi sahibi olup, kullanımlarıyla ilgili sınırlamalar ve yaratabileceği çevre problemlerinin bilincindedir. • Hastanın asıl şikâyetini tespit edecek kapasiteye sahip eğitim alır. • Hastanın her türlü periodontal hastalıklarını ve periimplant lezyonlarını tedavi edebilir. • Subgingival, supragingival diş taşı temizliği ve lekelenmelerin temizlenmesi, kök yüzey temizliği ve düzleştirme işlemlerini, profilaksi işlemlerini el aletleri ve diğer cihazlarla gerçekleştirebilir. • Periodontal ve dental implant cerrahisini uygulayabilir. • Karşılaşılabileceği dental ve medikal acil durumları önleyebilecek etkin stratejiler geliştirip bunları uygulamak ve bu acil durumların ortaya çıkması halinde tedavi için izlenecek tutumu belirlemek konusunda yeterlidir. • Hastanın sistemik şikâyeti ile ilgili bir sorunun aydınlatılması için uygun tıbbi konsültasyonun hazırlanması veya hastanın bir uzmana gönderilmesi işlemlerini başlatabilecek yetkinliktedir.
Veterinerlik İç Hastalıkları Programı	Parazitoloji Programı
<ul style="list-style-type: none"> • Hastalık diagnozu, prognozu ve tedavisi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Parazitleri ve paraziter hastalıkları tanıır. • Zoonoz parazitler hakkında hayvan sahiplerini bilgilendirir. • Zoonoz parazitlere karşı tedbirler alınmasını sağlar. • Paraziter hastalıkları teşhis eder. • Paraziter hastalıkları tedavi eder. • Paraziter hastalıklardan korunmak için tedbirler alınmasını sağlar. • Parazitler ve paraziter hastalıklarla ilgili araştırmalar yapıp problemlere çözüm getirme becerisi kazanır. • Parazitler ve paraziter hastalıkların teşhisi ve tedavisi konularında araştırma yapma yetkinliğini kazanır.

2.4.2. İş Birliği Protokolleri

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün program yürütücülüğünü Kamu-Sanayi-Üniversite İşbirliği kapsamında lisansüstü öğrenci kabulü yapılmaktadır.

2.5. Öğrenci Sayıları

Sağlık Bilimleri Enstitüsü öğrenci sayısı bakımından Türkiye'nin büyük Enstitülerinden birisidir. 2023 yılında öğrenci sayısı 1379'e ulaşmıştır.

Birimin Adı	I. Öğretim	II. Öğretim-Tezsiz	Toplam
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	<i>Kız Öğrenci Sayısı</i> 771	25	796
	<i>Erkek Öğrenci Sayısı</i> 571	12	593
Toplam	1342	37	1379

Enstitümüzde 2023 yılı sonu itibari ile kayıtlı olan aktif yabancı uyruklu öğrenci sayısı 60'tır.

2.6. Akademik Personel Sayıları

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 2023 yılı itibariyle toplam 241 öğretim üyesi ders vermektedir. Enstitü kadrosunda 4 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

2.7. İdari Personel Sayıları

İdari Personel (Kadroların Doluluklarına Göre) Sayıları

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	10	-	10
Yardımcı Hizmetler	1	-	1
Toplam	11	-	11

İdari Personelin Yaş Durumu-Kişi Sayısı

20-29 Yaş	30-39 Yaş	40-49 Yaş	50+	Toplam
3	3	4	1	11

İdari Personelin Hizmet Durumu-Kişi Sayısı

	0-5 Yıl	6-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21+
Kişi Sayısı	1	4	3	-	3
Yüzde	-	%40	%30	-	%30

İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

	Sayı	Yüzde
Kadın Personel	7	%60
Erkek Personel	4	%40
Toplam Personel	11	%100

Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı

Enstitümüzde Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde, kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programı yürütülmektedir. Bu çerçevede ve üniversitemiz birimlerinin talepleri doğrultusunda öğrencilerimiz saat ücreti karşılığı çalıştırılmaktadır. Enstitümüzde bu program kapsamında 2022-2023 yılında 2 öğrenci çalışmamıştır.

3. 2022 YILI FAALİYETLERİ

3.1. Akademik Etkinlikler

3.1.1. Yürütülen Lisansüstü Tezler

2022-2023 yılı Bahar Dönemi sonu itibari ile 250 yüksek lisans, 147 doktora ve 9 tezsiz yüksek lisans öğrencisi tezini tamamlayarak 406 öğrenci mezun olmuştur. Tamamlanan lisansüstü tezlerin ilgili anabilim dallarının bağlı bulunduğu Fakültelere göre dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2022-2023 lisansüstü Tez Sayıları(Tamamlanmış)

	Diş Hekimliği Fakültesi	Hemşirelik Fakültesi	Multisidipliner Programlar	Veteriner Fakültesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Tıp Fakültesi	Spor Bilimleri Fakültesi
Yüksek Lisans	-	31	6	32	52	57	72
Doktora	11	7	2	63	4	23	37
Toplam	11	38	8	95	56	80	109

Enstitümüzde 2023 yılı sonu itibari ile 1401 yüksek lisans ve 837 doktora tezi yürütülmektedir. Tezsiz yüksek lisans programlarında ise 659 tezsiz yüksek lisans dönem projesi yürütülmektedir. Tezlerin ve tezsiz yüksek lisans dönem projelerinin yürütüldüğü ilgili anabilim dallarının yer aldığı fakültelere göre dağılımı aşağıda verilen tabloda yer almaktadır.

3.1.2. Bilimsel Araştırma Projeleri

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde yürütülen lisansüstü tez kaynaklı 131 proje tamamlanmıştır. Bu projelerin Selçuk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon Başkanlığı (BAP) tarafından desteklendiği görülmektedir. Bu projelerin yürütüldüğü anabilim dallarının yer aldığı fakültelere göre dağılımı aşağıda yer alan tabloda gösterilmiştir.

	Diş Hekimliği Fakültesi	Eczacılık Fakültesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Tıp Fakültesi	Veteriner Fakültesi	BESYO	Hemşirelik Fakültesi	Sağ.Hizm.Meslek Yüksekokulu
BAP	29	-	1	64	31	3	3	-

Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2023 Yılı Tez Kaynaklı Proje Sayıları (Tamamlanmış)

3.1.3. Tez Kaynaklı Yayınlar

Enstitümüzde yürütülen tezlerden üretilen tez kaynaklı yayın sayısı için 84 adettir. SCI kapsamındaki dergilerde yayınlanmış makale sayısı 51, SCI dışındaki uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış makale sayısı 8 ve ulusal hakemli dergilerde yayınlanmış makale sayısı

25'dür. Tez kaynaklı 8 adet uluslararası kitap yazarlığı bulunmaktadır. 03.04.2020 tarihinde yayınlanan Selçuk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğine göre SSCI, ESCI, SCI/SCI-expanded veya TR Dizin listesindeki dergilerde kabul almış/yayınlanmış olması veya bir adet kitap yazarlığı ya da kitapta bölüm yazarlığı olması veya en az bir karma sanatsal etkinliğe katılmış olması şartlarından birini/birkaçını yerine getirmesi, doktora tez savunma jürisinin kurulması için ön şart olarak aranmaktadır.

Anabilim dallarından Enstitümüze bildirilmiş olan yılı tez kaynaklı yayınlar aşağıda listelenmiştir.

A. Tez Kaynaklı SCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanmış Makaleler

1. Ündağ, İ, Dönmez, HH. Protective Effect of Nigella Sativa Oil on Hippocampus in Acrylamide- Induced Toxicity in Rats. Pak Vet J. 2023 43(3): 616-622 doi: 10.29261/pakvetj/2023.046 (Q1)(Doktora Tezi)
2. Koçak YR, Özaydın T. Histological and histochemical characteristics of the developing chicken(Gallus gallus domesticus) cecum. Anat Histol Embryol. 2023 52(5):778-788. doi: 10.1111/ah.12936. (Q3) (Yüksek Lisans tezi)
3. Bölükbas F, Öznurlu Y. Determining the effects of in ovo administration of monosodium glutamate on the embryonic development of brain in chickens, Neurotoxicology 2023 94: 87–97. doi: 10.1016/j.neuro.2022.11.009 (Q2) (Doktora Tezi)
4. Berktaş E, Çelik İ, Çelik S. In ovo given sunset yellow adversely affects embryonic development of chick thymus and bursa Fabricii as evidenced by histological and enzyme histochemical findings. Beni-Suef Univ J Basic Appl Sci 2023 12: 62. 10.1186/s43088-023-00399-0. (Q2) (Yüksek Lisans Tezi)
5. Türkmenoğlu E, Yaşar A. Konya Veteriner Kontrol ve Araştırma Enstitüsünün Tarihsel GelişimiTürkiye Hayvancılığına Katkıları. Kafkas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi. 2011 17(1): 59-63. doi: 10.9775/kvfd.2010.2391 (Doktora Tezi)
6. İzmirli S, Yaşar A. A survey on animal welfare attitudes of veterinary students, animal owners and society in Turkey. Kafkas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi.2010 surgeries, veterinary 16(6): 981-985. doi: 10.9775/kvfd.2010.2188 (Doktora Tezi)
7. Yurt, G., & Çankaya, S. (2023). Effects of post-traumatic stress disorder on maternal adaptation and newborn perception in the postpartum period. *Early Child Development and Care*, 193(3), 388-400. <https://doi.org/10.1080/03004430.2022.2093867> (Yüksek lisans tezi)
8. Aslantaş, B. N., & Çankaya, S. (2023). The effect of birth ball exercise on labor pain, delivery duration, birth comfort, and birth satisfaction: A randomized controlled study. *Archives of Gynecology and Obstetrics*, <https://doi.org/10.1007/s00404-023-07115> (Yüksek lisans tezi)
9. Güzel, K., & Akın, B. (2023). The effect of focusing Anastatica Hierochuntica (Virgin Mary's Hand Plant) on childbirth pain, childbirth comfort, and traumatic childbirth perception. *Current Psychology*, 1-11. DOI: 10.1007/s12144-023-04690-2 (Yüksek lisans tezi)
10. Kılıç, S., & Dereli Yılmaz, S. (2023). Virtual Reality Headset Simulating a Nature Environment to Improve Health Outcomes in Pregnant Women: A Randomized-Controlled Trial. *Clinical Nursing Research*, 32(8), 1104-1114.
11. Durgut MK, Ok M. 2023. Evaluation of some intestinal biomarkers in the determination of intestinal damage in calves with coccidiosis. *Tropica Animal Science Journal Reseach*. 46 (2):221-230. (Doktora tezi)
12. Yıldız, İB, Ok, M. 2022. Evolution of selected intestinal damage biomarkers to

determine intestinal damage in dogs with isosporosis. *Magyar Allotorvosok Lapja*, 144,101-113. (Yükseklisans tezi)

13. Yıldız, R. Ok, M. (2017) Clinical efficacy of combinations of nebulised fluticasone, salbutamol and furosemide on lung function in premature calves with respiratory distress syndrome. *Veterinari Medicina*, 62;(10): 541-552. (Doktora tezi)

14. Er, C, Ok, M (2015) Level of cardiac biomarkers and coagulation profiles in dogs with parvoviral enteritis. *Kafkas Univ Vet Fak Derg.* 21(3): 383-388. (Doktora tezi)

15. Kumas C., Maden M. (2013) Evaluation of The Dynamic (Overground) Endoscopy, Procedure in The Diagnosis of Upper Respiratory Tract Diseases Affecting Performance of Racehorses. *Kafkas Univ Vet Fak Derg,* 19 (Suppl-A): 55-60. (Doktora tezi)

16. Köse, S.İ., Maden, M., Sayın, Z. (2021) Clinical and bacteriological analysis of respiratory tract infections in sheltered dogs and determination of antibacterial treatment options, *Journal of the Hellenic Veterinary Medical Society*, 72, 4:3491-3502.(Doktora tezi)

17. İder, M., Maden, M. (2022) Biomarkers of infectious pneumonia in naturally infected calves, *Am J Vet Res.*, Jul 13;83(8):ajvr.21.10.0172, DOI: 10.2460/ajvr.21.10.0172 (Doktora tezi)

18. Unvar F, Tas Arslan F. Effectiveness of maternal-targeted training on nonpharmacologic pain management on heel stick sampling: A randomized controlled trial. *Journal of Pediatric Nursing.* 2023 73, e477-e483. doi: 10.1016/j.pedn.2023.10.018. (Q2) (Yüksek Lisans Tezi)

19. Bağlı E, Küçükoğlu S, Soylu H. The Effect of Lullabies and Classical Music on Preterm Neonates' Cerebral Oxygenation, Vital Signs, and Comfort During Orogastric Tube Feeding: A Randomized Controlled Trial. *Biological Research For Nursing.* 2023;0(0). doi:10.1177/10998004231202404 (Q2) (Yüksek Lisans Tezi)

20. Yücel A, Küçükoğlu S, Soylu H. The Effect of Breast Milk Odor on Feeding Cues, Transition Time to Oral Feeding, and Abdominal Perfusion in Premature Newborns: A Randomised Controlled Trial. *Biological Research For Nursing.* 2024;26(1):160-175. doi:10.1177/10998004231200784 (Q2) (Yüksek Lisans Tezi)

21. Sagir FN, Altinel B. Effects of information provided to university students through an educational brochure on health beliefs and testicular self-examination. *Journal of Cancer Education.* 2023: 38(2), 632-638. doi: <https://doi.org/10.1007/s13187-022-02166-8> (Q3) (Yüksek Lisans Tezi)

22. Turgut N, Bahar S, Kılınçer A. CT and cross-sectional anatomy of the paranasal sinuses in the Holstein cow. *Veterinary Radiology & Ultrasound.* 2023 64(2), 211-223.doi.org: 10.1111/vru.13166. (Q2) (Doktora Tezi)

23. Turgut N, Bahar S, Kılınçer A. Sphenoid sinus in the Holstein cow: A sectional and 3D reconstructive anatomical study. *Anatomia, Histologia, Embryologia.* 2023 2024;53:e12993, 1-12. doi: 10.1111/ahe.12993. (Q3) (Doktora Tezi)

24. Erişen, M.A., Yılmaz, F.Ö. Comparison of chemotherapy treatment administration via venous port and peripheral vascular access in terms of quality of life and costs. *Qual Life Res* 32, 1897–1908 (2023). <https://doi.org/10.1007/s11136-023-03365-6>

25. GNIMASSOU, T. O. R. T., & FİLİZ, E. (2023). Evaluation of Caesarean Expenditures of Households in Benin. *Health & Social Care in the Community*, 2023. (Ceyreklik Dilim=Q2) (Impact Faktörü: 2.4) Yüksek Lisans Tezi

26. Koca, E., & Başer, D. The attitudes of social work students toward the elderly and their empathy levels. *Educational Gerontology*, . 2023. 1-14. Yüksek Lisans Tezi.

27. Akay E, Kayılı G. Dijital Ebeveynlik Tutumları İle Ergenlerde İnternet Bağımlılığı Ve Duyguları Yönetme Becerileri Arasındaki İlişki. *Çocuk Ve Gelişim Dergisi.* 2023 6(11):48-66. Doi: 10.36731/cg.1298078. (EBSCO) (Yüksek lisans tezi)

28. Kılıç K, Yıldız FÜ. Portage Destekli Anne Eğitim Programı'nın Otizmlili Çocuğun Öz

Bakım Gelişimi Üzerindeki Etkisi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi. 2023, 24(4), 485-507. Doi: 10.21565/ozelegitimdergisi.1087754. (Emerging Sources Citation Index, TR Dizin) (Yüksek lisans tezi)

29. Erdinc G, Hatipoğlu F. Investigation of Tumor Microenvironment, Hypoxia and Angiogenesis by Immunohistochemical and Histopathological Methods in Canine Mammary Tumors. *Veterinarski Arhiv*. 2023 93 (6):665-682. doi: 10.24099/vet.arhiv.2007 (Q4) (Doktora tezi)

30. Akcakavak G, Ozdemir O. Effect of *Tarantula cubensis* alcoholic extract on tumour pathways in azoxymethane-induced colorectal cancer in rats. *ACTA VET. BRNO*. 2023 92:79–88. doi.org/10.2754/avb202392010079. (Q4) (Doktora tezi)

31. Güner, A., & Telli, N. (2011). A survey on the presence of *Listeria monocytogenes* in various semi-hard cheeses from different regions of Turkey. *J Anim Vet Adv*, 10(14), 1890-4. (Doktora Tezi).

32. Gulsen, S., & Guner, A. (2012). Nutrition habits and blood test results of preeclamptic and healthy pregnant women. *J Res Med Sci*, 6, 175-180. (Yüksek Lisans Tezi).

33. YÖRÜK, N. G., & GÜNER, A. (2017). Control of fermented sausage, salami, sausage, and hamburger meatballs produced in meat production facilities applying the ISO Food Security System for food pathogens. *Turkish Journal of Veterinary & Animal Sciences*, 41(3), 337-344. (Doktora Tezi).

34. Telli, A. E., & Doğruer, Y. (2019). Discrimination of viable and dead *Vibrio parahaemolyticus* subjected to low temperatures using propidium monoazide–quantitative loop mediated isothermal amplification (PMA-qLAMP) and PMA-qPCR. *Microbial pathogenesis*, 132, 109-116. (Doktora Tezi)

35. Kahraman, H. A., & Gurbuz, U. (2019). Effects of three aging methods on the *Longissimus lumborum* muscle from Holstein-Friesian steers. *Medycyna Weterynaryjna*, 75(01), 6182-4. (Doktora Tezi).

36. Yusuf, B., & Gürkan, U. (2021). Analysis of the kefir and koumiss microbiota with the focus on certain functional properties of selected lactic acid bacteria. *Mljekarstvo: Časopis za unaprjeđenje proizvodnje i prerade mlijeka*, 71(2), 112-123. (Doktora Tezi)

37. Celik, N. G., Karabulut, A. K., Fazliogullari, Z., Gumus, H., Cebeci, H., & Dogan, N.U. Relationship between cervical spinal cord morphometry and clinical disability in patients with multiple sclerosis. *Revista da Associação Médica Brasileira*, 2023:69(12), e20230949. doi:10.1590/1806-9282.20230949 (Q4) (Doktora Tezi)

38. Pirinc, B., Fazliogullari, Z., Koplay, M. et al. Morphometric and morphological evaluation of the optic canal in three different parts in MDCT images. *Int Ophthalmol* 2023:43, 2703–2720. doi:10.1007/s10792-023-02670-w.Q4) (Doktora Tezi)

39. Solmaz, E., Fazliogullari, Z., Albay, S., Unver Dogan, N., & Karabulut, A. K. Anatomical variations of the superficial palmar arch in human fetuses. *Anatomical Science International*, 2013:98(1), 123-135. doi:10.1007/s12565-022-00679-2. (Q3) (Doktora Tezi)

40. Kundakci, Y. E., Doğan, N. Ü., Kara, İ., Öztürk, M., Fazliogullari, Z., & Karabulut, A. K. Morphometric examination of trigeminal nerve and its adjacent structures in patients with trigeminal neuralgia: a case-control study. *Turkish Journal of Medical Sciences*. 2022:52(5), 1627-1638. doi: 10.55730/1300-0144.5503. (Q3) (Doktora Tezi)

41. Koca, R., Fazliogullari, Z., Aydın, B. K., Durmaz, M. S., Karabulut, A. K., & Dogan, N.U. Acromion types and morphometric evaluation of painful shoulders. *Folia Morphologica*, 2022:81(4), 991-997. Doi: 10.5603/FM.a2021.0087. (Q3) (Doktora Tezi)

42. Koca, R., Fazliogullari, Z., Aydın, B. K., Durmaz, M. S., Karabulut, A. K., & Dogan, N. U. Acromion types and morphometric evaluation of painful shoulders. *Folia Morphologica*, 2022:81(4), 991-997. Doi: 10.5603/FM.a2021.0087. (Q3) (Doktora Tezi)

43. Bilir, A., Fazliogullari, Z., Koplay, M., Dogan, N. U., & Karabulut, A. K. Diameter Measurements and Variations of the Hepatic Arterial System in Multidetector Computed Tomography Images. *International Journal of Morphology*, 2021:

39(3):869-875. doi: 10.4067/S0717-95022021000300869. (Q4)(Doktora Tezi)

44. Pirinc, B., Fazliogullari, Z., Guler, I., UnverDogan, N., Uysal, I. I., & Karabulut, A. K. Classification and volumetric study of the sphenoid sinus on MDCT images. *European Archives of Oto-Rhino-Laryngology*. 2019;276, 2887-2894. doi:10.1007/s00405-019-05549-8. (Q2) (Yüksek Lisans Tezi)

45. Kundakci, Y. E., UnverDogan, N., Guler, I., Uysal, I. I., Fazliogullari, Z., & Karabulut, A. K. Evaluation of the facet joints with magnetic resonance images in the patients with disc degeneration and spondylolisthesis. *Surgical and Radiologic Anatomy*. 2018;40, 1063-1075. doi: 10.1007/s00276-018-2052-y. (Q3) (Yüksek Lisans Tezi)

46. Direk, F., Uysal, I. I., Kivrak, A. S., Fazliogullari, Z., UnverDogan, N., & Karabulut, K. Mental foramen and lingual vascular canals of mandible on MDCT images: anatomical study and review of the literature. *Anatomical Science International*, 2018;93, 244-253. doi: 10.1007/s12565-017-0402-1. (Q3) (Yüksek Lisans Tezi)

47. Direk, F., Uysal, I. I., Kivrak, A. S., Dogan, N. U., Fazliogullari, Z., & Karabulut, A. K. Reevaluation of mandibular morphometry according to age, gender, and side. *Journal of Craniofacial Surgery*. 2018;29(4), 1054-1059. doi: 10.1097/SCS.00000000000004293. (Q4) (Yüksek Lisans Tezi)

48. Ulusoy, M., Uysal, I. I., Kivrak, A. S., Ozbek, S., Karabulut, A. K., Paksoy, Y., & Dogan, N. U. Age and gender related changes in bronchial tree: a morphometric study with multidetector CT. *European Review for Medical & Pharmacological Sciences*, 2016; 20: 3351-3357. (Q2) (Doktora Tezi)

49. Ulusoy, M., Kivrak, A. S., Uysal, I. I., Karabulut, A. K., Paksoy, Y., & Fazliogullari, Z. Developmental anomalies of bronchial tree: a multidetector computerized tomography study. *Int. J. Morphol.* 2013;31(3):1049-1055. (Q4) (Doktora Tezi)

50. Fazliogullari Z, Karabulut AK, Uysal II, UnverDogan N, Acar H. Investigation of developmental toxicity and teratogenicity of antiemetics on rat embryo cultured in vitro. *Anat Histol Embryol*. 2013 Aug;42(4):239-46. doi: 10.1111/ah.12007. (Q3) (Doktora Tezi)

51. Fazliogullari, Z., Karabulut, A. K., UnverDogan, N., & Uysal, I. I. Coronary artery variations and median artery in Turkish cadaver hearts. *Singapore Medical Journal*, 2010;51(10), 775-780. (Q3) (Yüksek Lisans Tezi)

52. Fazliogullari Z, Karabulut AK, Kayrak M, Uysal II, Ünver Doğan N, Altunkeser BB. Investigation and review of myocardial bridges in adult cadaver hearts and angiographs. *Surg Radiol Anat*. 2010; 32(5): 437-45. (Q3) (Yüksek Lisans Tezi)

53. Sardoğan Sevil, Bulut O, Gülyaz V. "Determination of antibody response after simultaneous administration of vaccines against foot and mouth disease (FMD) and bluetongue in sheep." *Med. Weter* 79.10 (2023): 510-519., Q4

54. Uysal, Ahmet; Ozer, Omer Yilmaz; Zengin, Gokhan; Stefanucci, Azzurra; Mollica, Adriano; Picot-Allain, Carene Marie Nancy; Mahomoodally, Mohamad Fawzi (2019). Multifunctional approaches to provide potential pharmacophores for the pharmacy shelf: *Heracleum sphondylium* L. subsp. *ternatum* (Velen.) Brummitt.. *Computational Biology and Chemistry*, 78(), 64–73. doi:10.1016/j.compbiolchem.2018.11.018

55. "Doğu Karadeniz bölgesinde şap aşısı uygulanan büyükbaş ruminantların serumlarındaki antikor miktarlarının likit faz bloking Elisa ve solid faz kompetitif Elisa ile belirlenmesi" Şevik M, 2014. Vaccine induced antibody response to foot and mouth disease in infectious bovine rhinotracheitis seropositive cattle. *Pak Vet J*, 34(1): 104-107.

56. İzmirli S, Yaşar A. (2010). A survey on animal welfare attitudes of veterinary surgeries, veterinary students, animal owners and society in Turkey. *Kafkas Univ Vet Fak Derg*, 16(6), 981-985.

57. Türkmenoğlu E, Yaşar A. (2011). Konya Veteriner Kontrol ve Araştırma Enstitüsünün Tarihsel Gelişimi ve Türkiye Hayvancılığına Katkıları. *Kafkas Univ Vet Fak Derg*, 17(1), 59-63.

58. Dayan MO, Besoluk K, 2011. Three-dimensional reconstruction of stomach and intestines in New Zealand white rabbits from computerized tomography images. *Israel Journal of Veterinary Medicine*, 66(3), 108-113.

59. Bolat D, Tıprıdamaz S, 2012. The use of optical fractionator to estimate the total number of ependymal cells of the spinal cord in leghorn. *Kafkas Univ Vet Fak Derg*, 18, 129-133.

60. Özkadif S, Eken E, 2013. Three-dimensional reconstruction of multidetector computed tomography images of paranasal sinuses of New Zealand rabbits. *Turkish Journal of Veterinary and Animal Sciences*, 37(6), 675-681.

61. Ince A, Eken E, 2014. Three-dimensional reconstruction of columna vertebralis images of elite male weightlifters taken by a multi-detector computerized tomography (MDCT). *Int. j.morphol*, 32(4), 1184-1189.

62. Selçuk ML, Tıprıdamaz S, 2020. A morphological and stereological study on brain, cerebral hemispheres and cerebellum of New Zealand rabbits. *Anatomia, histologia, embryologia*, 49(1), 90-96.

63. Arslan C, İnal Fatma (2002) Farklı kaba yem kaynaklarının yerli kazlarda büyüme performansı ve karkas özellikleri üzerine etkisi. *Tr. J. of Veterinary and Animal Sci.*, 26, 91-96.

64. Çetingül İS, İnal Fatma (2009) The effects of utilization of hazelnut oil, sunflower oil and their products on performance and fatty acid composition of yolk in layer hens. *Vet Res Commun*, 33,535-543.

65. Çetingül İS, İnal Fatma (2009) The effects of hazelnut and sunflower oil used in the diets of layer hens and broilers on performance and fatty acid composition of animal products. *Revue Med. Vet.*, 160,4,197-203.

66. Kahraman O, İnal F. 2021. Comparison of digestibility parameters of commercial dry dog foods. with different contents, *Arq. Bras. Med. Vet. Zootec.*, 73 (2): 469-476.

67. Demirci, U., Gülşen, N., Keleş, G. (2011). Effects of bacterial inoculants on fermentation and aerobic stability of baled triticale-hungarian vetch silage and lamb performance. *Kafkas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi*, 17(2), 297-302. (Tez kaynaklı SCI kapsamındaki dergide araştırma makalesi).

68. Kurtoğlu V, Coşkun B., 2003. Effects of bacterial adding alfalfa silage on milk yield and milk composition of dairy cattle. *Revue de Medicine Veterinaire*, 154(12):755-762.

69. Kaya S, Dönmez HH, 2020. Effects of paclitaxel and resveratrol on blood characteristics in rabbits. *Biotechnic & Histochemistry*, 95, 3, 198-202.

70. Colakoglu F, Donmez HH, 2013. Effects of aflatoxin on AgNOR activity of cells in different regions of kidney, and protective effectiveness of esterified glucomannan in ram. *Kafkas Univ Vet Fak Derg*, 19, 505-9.

71. Özaydın, T., Çelik, İ. (2012). Histological, histochemical and immunohistochemical investigations on the developing small intestines of broiler embryos. *J Anim Vet Adv*, 11,6:2936-2944.

72. Oznurlu, Y., Celik, I., Sur, E., Ozaydın, T., Oğuz, H., Altunbaş, K. (2012). Determination of the effects of aflatoxin B1 given in ovo on the proximal tibial growth plate of broiler chickens: histologic, histometric and immunohistochemical findings. *Avian Pathol*, 41,5: 469-477.

- 73.** Sur, E., Celik. İ. (2005). Effects of aflatoxin B1 on the development of chicken thymus and blood lymphocyte alpha-naphthyl acetate esterase activity. *Vlaams Diergeneeskundig Tijdschrift*, 74:432-439.
- 74.** Sur, E., Celik., İ. (2003). Effects of aflatoxin B1 on the development of the bursa of Fabricius and blood lymphocyte acid phosphatase of the chicken. *Br Poult Sci*, 44,4:558-566.
- 75.** Sur E, Celik I, 2003. Effects of aflatoxin B1 on the development of the bursa of Fabricius and blood lymphocyte acid phosphatase of the chicken. *British Poultry Science*, 44, 4, 558-66.
- 76.** Sur E, Celik I, 2005. Effects of aflatoxin B~ 1 on the development of chicken thymus and blood lymphocyte alpha-naphthyl acetate esterase activity. *Vlaams Diergeneeskundig Tijdschrift*, 74, 6, 432.
- 77.** Akar S, Sur E, 2010. The development of chicken cerebellar cortex and the determination of AgNOR activity of the Purkinje cell nuclei. *Belgian Journal of Zoology*, 140, 2.
- 78.** Kandil B, Emrah S, 2018. The light microscopic investigation of the effects of in-ovo administered bisphenol A (BPA) on the development of testes. *Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi*, 65, 3, 273-81.
- 79.** Gündüz N, Oznurlu Y, 2014. Adverse effects of aflatoxin B1 on skeletal muscle development in broiler chickens. *British poultry science*, 55, 5, 684-92.
- 80.** Şensoy E, Öznurlu Y, 2019. Determination of the changes on the small intestine of pregnant mice by histological, enzyme histochemical, and immunohistochemical methods. *The Turkish Journal of Gastroenterology*, 30, 10, 917.
- 81.** Ozaydin T, Celik I, 2012. Histological, histochemical and immunohistochemical investigations on the developing small intestines of broilers embryos. *Journal of Animal and Veterinary Advances*, 11, 16, 2936-44.
- 82.** Ozaydın T, Celik I, 2014. Effects of high incubation temperature on the body weight and yolk consumption of two commercial broiler strain. *Acta Scientiae Veterinariae*, 42, 1, 1-5.
- 83.** Çetin S, Özaydın T, 2021. The effects of bisphenol A given in ovo on bursa of Fabricius development and percentage of acid phosphatase positive lymphocyte in chicken. *Environmental Science and Pollution Research*, 1-10.
- 84.** Fazliogullari Z, Karabulut AK, Unver Dogan N, Uysal II. Coronary artery variations and median artery in Turkish cadaver hearts. *Singapore Med J*. 2010; 51: 775-80
- 85.** Gök ŞM, Türk Dağı H, Kara F, Arslan U, Fındık D. Klinik Örneklerden İzole Edilen *Enterococcus faecium* ve *Enterococcus faecalis* İzolatlarının Antibiyotik Direnci ve Virülans Faktörlerinin Araştırılması. *Mikrobiyol Bul* 2020;54(1):26-39. (Yüksek lisans tezinden üretilmiştir).
- 86.** Kuş H, Arslan U, Türk Dağı H, Fındık D. Investigation of various virulence factors of *Klebsiella pneumoniae* strains isolated from nosocomial infections. *Mikrobiyol Bul*. 2017 Oct;51(4):329-339.
- 87.** Keyik S, Arslan U, Türk Dağı H, Seyhan T, Fındık D. Investigation of OXA type beta-lactamases and PFGE patterns in *Acinetobacter baumannii* strains resistant to carbapenems. *Mikrobiyol Bul*. 2014 Oct;48(4):556-65.
- 88.** Feyza Alp Fındık D Screening and genotyping of group B streptococcus in pregnant and nonpregnant women in Turkey. Alp F, Fındık D, Dagi HT, Arslan U, Pekin AT, Yılmaz SA. *J Infect Dev Ctries*. 2016 Mar 31;10(3):222-6. doi: 10.3855/jidc.6190.
- 89.** G Solgun, D Fındık, H Türk Dağı, U Arslan."Trichopyton rubrum suşlarının hemolitik aktivitesi ve antifungal ilaçlara in vitro duyarlılığının saptanması". *Mikrobiyol Bul*, 45 (1),159-(2011).

90.S Yüksekaya, D Fındık, U Arslan. Yoğun bakım ünitesinde yatan hastaların idrarlarından izole edilen Candida türlerinin moleküler epidemiyolojisi ve antifungal duyarlılıkları, Mikrobiyol Bul, 45 (1), 137-(2011).

91. Gamze Demirel Fındık D Community-Acquired Methicillin-Resistant Staphylococcus Aureus And Genotypes Among University Students In Turkey. Demirel G, Fındık D, Dagi HT, Arslan U. Southeast Asian J Trop Med Public Health. 2014 Nov;45(6):1401-9.

92. Dhay Al-Dulaimi, D Fındık Escherichia coli klinik izolatlarında plazmid aracılı florokinolon direnci Cukurova Medical Journal 43(2)295-300 2018

B. Tez Kaynaklı SCI Dışındaki Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanmış Makaleler

1. Aslım G, Yaşar A. The occupational health and safety evaluation of official veterinarians in Turkey. Eurasian Journal of Veterinary Sciences, 2019 35(4): 180-184. doi: 10.15312/EurasianJVetSci.2019.244 (Doktora Tezi)
2. Sinmez ÇÇ, Yaşar A. Organik hayvansal üretimde bitkisel drogların kullanılması: orta anadolu bölgesi halk veteriner hekimliği örneği. Turkish Journal of Agriculture-Food Science and Technology, 2017 5(13): 1690-1695. doi: <https://doi.org/10.24925/turjaf.v5i13.1690-1695.1536> (Doktora Tezi)
3. Aslım G, Yaşar A. Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığında Görev Yapan Veteriner Hekimlerde Mobbing (Yıldırma) Üzerine Bir Değerlendirme. Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi. 2016 13(1): 30-37. (Doktora Tezi)
4. Mazrek, H., & Dikmen, H. A. (2022). Gebelerde Huzursuz Bacak Sendromunun Yorgunluk Düzeyi ve Uyku Kalitesi ile İlişkisi: Tanımlayıcı Bir Çalışma. *Türkiye Klinikleri Journal of Health Sciences*, 7(2), 403-412. (Yüksek lisans tezi)
5. Isik, U., & Dikmen, H. A. (2022). Effects of mothers' postpartum support needs and the level of support they received on breastfeeding self-efficacy. *Annals of Medical Research*, 29(8), 819–826. (Yüksek lisans tezi)
6. Doğrul, E., & Dikmen, H. A. (2023). Gebelerde Eş Desteğinin Annelik Rolü, Beden Algısı ve Distres Düzeyi İle İlişkisi: Tanımlayıcı Bir Çalışma. *Selçuk Sağlık Dergisi*, 4(2), 163-175. (Yüksek lisans tezi)
7. Özkan, T., & Çankaya, S. (2023). [Erken doğum tehdidi olan ve olmayan gebelerin gebeliğe uyum ve prenatal bağlanma düzeyleri](#). *Selçuk Sağlık Dergisi* 4 (2), 372-379. (Yüksek lisans tezi)
8. Dedecik HD, Tas Arslan F. Bir Rehber Geliştirme Çalışması: Kanguru Bakımı. Genel Sağlık Bilimleri Dergisi.2023 5(3), 402-420. doi: 10.51123/jgehes.2023.102 (Uluslararası Hakemli Dergi) (Yüksek Lisans Tezi)
9. Salbur T, Altinel B, Cal A. The effect of nursing interventions for rational drug use and raising awareness in older adults: A randomized controlled study protocol. Black Sea Journal of Health Science, 2023;6(3), 440-447. doi: <https://doi.org/10.19127/bshealthscience.1295725> (Uluslararası Hakemli Dergi) (Yüksek Lisans Tezi)
10. Kahveci, Ş., & Öztürk, Y. E. (2023). Eczacıların İş Stres Düzeyleri Ve Duygusal Emek Kullanımı İle İşe Bağlılıklarının Değerlendirilmesi. İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Dergisi, 11(2), 1538-1554. Trdizin
11. Gül, N. Ve Akman Dömbekci H. Sağlık Okuryazarlığının Sağlık İletişimi Sorunlarına Etkisi: Manisa İli İçin Değerlendirme. Vizyoner. 2023 14(38):649-665. <https://doi.org/10.21076/vizyoner.1197691>
12. ÖZTÜRKÇİ, Z. T., & FİLİZ, E. (2023). Nurses' Perceptions of Patient Safety Culture and Evaluation of Organizational Commitment Level. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 12(3), 958-966. Yüksek Lisans Tezi, TR Dizin
13. Pınar, Özer., & GÜZEL, Ş. Sosyal Görünüş Kaygısı ve Sosyal Medya Bağımlılığının Estetik İşlem Yaptırma Algısı ile İlişkisi. Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi, 14(40), 1412-1432. <https://doi.org/10.21076/vizyoner.1258228> (TR DİZİN) (YL Tezi)
14. Ertaş, H. ve Çelik, Ö. (2018), Sağlıkta Kalite Standartları Üzerine Nitel Bir

Değerlendirme, Sağlık Yönetimi Dergisi, Cilt:2, Sayı:1, 18-40

15. Gökmenoğlu, S., & Başer, D.. Hafif Düzey Zihin Yetersizliği Tanısı Almış Çocukların Ebeveynlerinin Algılanan Stres Düzeyleri ve Aile Gereksinimleri. *Journal of Society & Social Work*, 2023, 34(3). Yüksek Lisans Tezi.

16. Böcü, T. T., & Başer, D. Sosyal Yardım Başvurusunda Bulunan Bireylerin Psikolojik Belirti Düzeyleri ile Algıladıkları Sosyal Destek Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi. *Journal of Society & Social Work*, 2023. 34(1). Yüksek Lisans Tezi.

17. Ceylan C, Dönmez N, Şentürk G. Diyabetik Ratlarda Aerobik Egzersizin Kortizol ve Tiroid Hormonları Üzerine Etkisi: Deneysel Araştırma. *Türkiye Klinikleri Journal of Sports Sciences*. 2023 15(3). Doi: 10.5336/sportsci.2023-96652 (Doktora Tezi)

18. Ceylan C, Özsan M, Dönmez N. The Effects of Regular Treadmill Exercise on Some Blood Parameters in Diabetes Mellitus. *Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi*. 2023 12(1):112-117. doi: 10.31196/huvfd.1281402 (Doktora Tezi)

19. Secim, Y., & Ucar, G. (2014). Microbiological Quality of Some Milky Sweets Offered for Consumption in the City Center of Konya and Manufactured Experimentally. *Pakistan Journal of Nutrition*, 13(1), 56. (Yüksek Lisans Tezi)

20. Sener, O. A., & Güner, A. (2017). Comparison of the Dietary Habits of Elite Turkish Male and Female Weightlifters. *Journal of Education and Training Studies*, 5(6), 187-195. (Doktora Tezi).

21. Külçü, D. B., & Gürbüz, Ü. (2018). Use of Ohmic Heating System in Meat Thawing and Its Effects on Microbiological Quality. *MANAS Journal of Engineering*, 6(2), 129-142. (Doktora Tezi)

22. YALÇIN, N., & YALÇIN, S. (2016). Gökkuşuğu Alabalığı (*oncorhynchus mykiss*) Yağ Asidi Bileşimine Farklı İşlemlerin Etkisi. *Aquaculture Studies*, 16(2), 71-79. (Doktora Tezi).

23. Dikici, R., Uysal, İ.İ., Karahan, A.Y., Fazlıoğulları, Z. Analysis of navicular drop test values of patients with plantar fasciitis. *Ann Clin Anal Med*. 2022;13(11):1210-1213. doi: 10.4328/ACAM.21253. (Yüksek Lisans Tezi)

24. Canbay Durmaz S, Karabulut A.K, Güngör S, Fazlıoğulları Z., Uysal İ.İ., Ünver Doğan N. Clinical evaluation of cerebral MRI findings in children with cerebral palsy. *Ann Clin Anal Med* 2022;13(10):1117-1121. doi:10.4328/ACAM.21228. (Yüksek Lisans Tezi)

25. Taşdemir R, Uysal İ, Durduran Ss. Effects of Age and Sex on The Cerebellum and The Ventral Pons Volume - MRI Study. *Exp Appl Med Sci*. 2020;1(2):45-51. (Yüksek Lisans Tezi)

26. Bolatlı G, Ünver Doğan N, Koplay M, Fazlıoğulları Z, Karabulut AK. Examination of the levels of structures in the thorax in multidetector computerized tomography images. *J Surg Med*. 2020;4(9):784-9. doi: 10.28982/josam.730332. (Doktora Tezi)

27. Bolatlı G, Ünver Doğan N, Koplay M, Fazlıoğulları Z, Karabulut Ak. Evaluation of sternal morphology according to age and sex in multidetector computerized tomography. *Anatomy*. 2020;14(1):29-38. doi:10.2399/ana.20.016. (Doktora Tezi)

28. Bolatlı G., Dogan, N. U., Fazlıoğulları, Z., Kivrak, A. S., Uysal, I. I., Karabulut, A. K., & Paksoy, Y. The Evaluation of Variations of The Hyoid Bone with Multidetector Computerized Tomography. *Tropical Health and Medical Research*. 2020;2(1), 1-8. doi:10.35916/thmr.v0i0.13 (Yüksek Lisans Tezi)

29. Bolatlı G, Ünver Doğan N, Koplay M, Fazlıoğulları Z, Karabulut AK. Examination of the levels of structures in the thorax in multidetector computerized tomography images. *J Surg Med*. 2020;4(9):784-789.

30. Bolatlı G, Ünver Doğan N, Fazlıoğulları Z, Kivrak AS, Uysal II, Karabulut AK, Paksoy Y. The Evaluation of Variations of The Hyoid Bone with Multidetector Computerized Tomography. *Tropical Health and Medical Research*. 2020; 2(1), 1-8

31. Bolatlı G, Ünver Doğan N, Fazlıoğulları Z, Kivrak AS, Uysal II, Karabulut AK, Paksoy Y. The Evaluation of Variations of The Hyoid Bone with Multidetector Computerized Tomography. *Tropical Health and Medical Research*. 2020; 2(1), 1-8

32. Bakırtaş, Ş., Günlü, A. (2018). "Technical and socio-economics analysis of goat

breeding enterprises in region of Aksaray Province". Eurasian Journal of Veterinary Science

33. Şakıma, İ., Çevrimli B.M. (2021). "Türkiye su ürünleri sektöründe mevcut durum, sorunlar ve çözüm önerileri". Veteriner Hekimler Derneği Dergisi

34. Arikoglu H, Hepdogru MA, Kaya DE, Asik A, Ipekci SH. IRS1 gene polymorphisms Gly972Arg and Ala513Pro are not associated with insulin resistance and type 2 diabetes risk in non-obese Turkish population. *MetaGene*, 2, 579-585, 2014.

35. Çöl, R. "Effects Of Vita Min E And Prednisolone On Endotoxin-Induced Disseminated Intravascular Coagulation in Rabbits" Eurasian Journal Of Veterinary Sciences.

36. Kılınçarslan, G. "The Effects Of Nandrolone And Testosterone Application On Calcium And Parathormone Levels In Rabbits" Bulletin Of Environment, Pharmacology And Life Sciences

37. Dönmez, N. "Effect of ration supplemented with zinc on some hematological parameters in Angora goats" Eurasian Journal of Veterinary Sciences.

38. Kılınçarslan, G. "The effects of quercetin on antioxidant system and some blood parameters at experimental diabetic rats". Bulletin of Environment, Pharmacology and Life Sciences.

39. Kısadere, İ. The effects of quercetin on antioxidant system and some blood parameters at acute cadmium toxicity of rats". Eurasian Journal of Veterinary Sciences

40. Mehmet Akif Bozkır, Ahmet Uysal, "Emine Arslan (2020). Üropatojenik *Escherichia coli* Suşlarının Antibiyotik Direnç Profilleri ve Genişlemiş Spektrumlu Beta Laktamaz (GSBL) Özelliklerinin Değerlendirilmesi". S.Ü. Fen Fakültesi Dergisi. 46(1), 41-65.

41. Sinmez ÇÇ, Yaşar A. (2017). Organik Hayvansal Üretimde Bitkisel Drogların Kullanılması Orta Anadolu Bölgesi Halk Veteriner Hekimliği Örneği. Türk Tarım - Gıda Bilim ve Teknoloji Dergisi, 5(13), 1690-1695.

42. Sinmez ÇÇ, Aslım G, Yaşar A. (2018). An ethnoveterinary study on plants used in the treatment of dermatological diseases in Central Anatolia, Turkey. *Journal of Complementary Medicine Research*, 8(2), 71-84.

43. Yüksel MF, Tıprıdamaz S, 2012. Morphometric investigations on the vertebral column of the rock partridges (*Alectoris graeca*) and pheasants (*Phasianus colchicus*). *Eurasian Journal of Veterinary Sciences*, 28(1), 5-9.

44. Selcuk ML, Bahar S, 2014. The morphometric properties of the lumbar spinal cord segments in horses. *Journal of Animal and Veterinary Advances*, 13(11), 653-659.

45. Maviş CT, Gezici M, 2019. Macro-anatomic, cross-sectional anatomic, and computerized tomographic examination of anal region in dogs. *Eurasian J Vet Sci*, 2019, 35, 4, 186-198

46. Maviş CT, Gezici M, 2021. Macro-Anatomic, Cross-Sectional Anatomic, and Computerized Tomographic Examination of the Urogenital Region in Dogs. *Acta Veterinaria Eurasia* 2021; xx: 1-9.

47. Arslan C, İnal Fatma (2003) Determination of apparent nutrient digestibility of different roughage sources in geese. *Archiv für Geflügelkunde*, 67,3,116-119.

48. Alatas MS, Umucalılar HD, 2015. In Vitro Alterations In Ruminal Parameters By *Megasphaera Elsdenii* Inoculation On Subacute Ruminal Acidosis (SARA). *Scientific Papers. Series D. Animal Science. Vol. LVIII*, 2015. ISSN 2285-5750; Issn Cd-Rom 2285-5769; ISSN Online 2393-2260; ISSN-L 2285-5750

49. Alatas MS, Umucalılar HD, 2015. In Vivo Alterations in Ruminal Parameters by *Megasphaera Elsdenii* Inoculation on Subacute Ruminal Acidosis (SARA). Zurich Switzerland Jul 29-30, 2015, 17 (7) Part XVI.

50. Dönmez Hh, Çelik İ, 1998. Erken embriyonal dönemde yumurtaya verilen testosteron propiyonat'ın tavuk Bursa fabricii'si üzerindeki etkileri. *Veteriner Bilimleri Dergisi. Eurasian Journal of Veterinary Sciences*, 14, 1, 119-32.

51. Colakoglu F, Donmez HH, 2012. Effects of aflatoxin on liver and protective effectiveness of esterified glucomannan in merino rams. The Scientific World Journal, 2012.

52. Celik, S., Celik, I., Bertay E. (2021). E. Side effects of given Sunset Yellow FCF on the embryonic development of the spleen by means of histological and enzyme histochemical methods. J Immun Res. 2021; 7(1): 1035.

53. Yılmaz D, Öznurlu Y, 2019. Yumurtaya verilen bisfenol a'nın, tavuklarda timusun gelişimi ve perifer kan alfa naftil asetat esteraz pozitif lenfosit oranı üzerindeki etkilerinin histolojik ve enzim histokimyasal yöntemlerle belirlenmesi. Eurasian Journal of Veterinary Sciences, 35, 3, 144-51.

54. Yaren Kuloğlu Hatice, Boydak Murat, 2019. Histomorphology, histometric and histochemical structure of partridge (alectoris chukar) of pecten oculi'nun different gender. International Journal of Agriculture, Environment and Bioresearch,4(4) 21-2

55. Boydak M, Histologic and Histochemical Studies On The Palpebra Tertia of Holstein and Brown Swiss Cows. Eurasian Journal of Veterinary Sciences, 17, 3, 149-57.

56. Dalkıran, E., Sirin E. F. (2017). "The relation between organizational commitment and managerial effectiveness of instructors at schools of physical education and sports". Turkish Journal of Sport and Exercise. -Volume: 19 - Issue: 3 - Pages: 363-372. Doi: 10.15314/tsed.371547

57. Erdoğan A., Sirin, E. F. (2020) "The Effect of The Perceived Risk Factor on Perceived Service Quality Service Value and Satisfaction: An Application on Health and Sports Centers". Spormetre The Journal of Physical Education and Sport Sciences, 18(4), 134-153.

58. Gelinci E, Maçın S, Demirelma H, Türk Dağı H. Antimicrobial Effect of Sideritis ozturkii Aytac & Aksoy Species. Flora 2020;25(1):84-90.

59. Comparison between continuous and intermittent submaximal exercise at the intensity of maximal fat oxidation Gökhan İpekoğlu, Şükrü Serdar Balcı, Yayın Yeri: Journal of Human Sciences, 2016. DOI: 10.14687/jhs.v13i3.4134

60. The Comparison of Judo-Specific Tests Bayram Ceylan, Şükrü Serdar Balcı, Yayın Yeri: Ido Movement for Culture. Journal of MArtil ArtsAnthropology, 2018. DOI: 10.14589/ido.18.4.7

61. Yücesoy Mehmet, Erkmen Nurtekin, Aktaş Samet, Güven Faruk, Durmaz Mehmet. Interval Versus Continuous Small-Sided Soccer Games with Same Pitch Size and Number of Players. Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport, Vol. 16, No: 3, 2018, pp. 631-640.

62. Ahmet Kaan Arslan, Nurtekin Erkmen, Samet Aktaş, Faruk Güven. Postural control and functional performance after core training in young soccer players. Malaysian Journal of Movement, Health&Exercise, 7(2), 23-38, 2018.

63. F. Guven, N. Erkmen, S. Aktaş, C. Taşkın. Small-Sided Games in Football: Effect of Field Sizes on Technical Parameters. Sport SPA Vol. 13, Issue 2: 35-43.

64. Pirinç, B., Fazlıoğulları, Z., Koplay, M., Karabulut, A. K., & Ünver Doğan, N. Morphometric analysis of orbit in Turkish population: a MDCT study. Genel Tıp Dergisi, 2022;32(5), 590-600. Doi: 10.54005/genel TIP.1182728. (Doktora Tezi).

C. Tez Kaynaklı Hakemli ulusal dergilerde yabancı dilde yayımlanmış Makaleler/Derlemeler/Olgu Sunumları (Makale/Derleme/Olgu Sunumu bilgileri yazılmalı):

1. Ündağ İ, Dönmez H H. Expression of Zonula Occludens-1 and Claudin-1 Proteins in Japanese Quails Testis. Vet Sci and Pract. 2023 18(2):58-64. doi: 10.5152/VetSciPract.2023.22070 (Yüksek Lisans Tezi)

2. Kuloğlu HY, Boydak M. Comparison of the Development and Involution Periods of Bursa of Fabricius with Histological and Histochemical Methods, TURJAF, 2023 11(8): 1324-1330. doi:/10.24925/turjaf.v11i8.1324-1330.5928 (Doktora Tezi)
3. Garip R, Başpınar N, Alan B S, Garip M, Coşkun P P, Arslan E. Effects of Night Lighting with Red Light on Melatonin and Milk Quality Parameters in Holstein Cows. Etlik Veteriner Mikrobiyoloji Dergisi. 2023, 34(2), 161-173. Doi: 10.35864/evmd.1372292. (Araştırma Makalesi) (Yüksek Lisans Tezi)
4. Karasu M, Yaşar A. Taflan (*Laurocerasus officinalis* Roemer) Bitkisinin Ordu-Giresun Yöresinde Hayvanlarda Folklorik Kullanımı. Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Lokma Hekim Tıp Tarihi ve Folklorik Tıp Dergisi. 2023 13(2): 355-363. doi: 10.31020/mutftd.(Doktora Tezi)
5. Aslım G, Yaşar A. Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığında görev yapan veteriner hekimlerin kamuda çalışma hayatı üzerine bazı değerlendirmeleri. Türkiye Biyoetik Dergisi. 2016 3(1):26-35. (Doktora Tezi)
6. Yiğit A, Yaşar A. XV. Yüzyıla Ait Bir Baytarnamede At Hekimliğinde Koterizasyon. Lokman Hekim Journal. 2013 3(3): 30-37. (Doktora Tezi)
7. Sinmez ÇÇ, Yaşar A. Orta Anadolu Bozlak Folklorunda Hayvanlarla İlgili İnanışlar Deyim Atasözü Bilmece Seslenişler ve Hayvan Ad ve At Donları. Türk Veteriner Hekimleri Birliği Dergisi. 2013 1-2: 80-96. (Doktora Tezi)
8. Sinmez ÇÇ, Yaşar A. Sığırkuyruğu Bitkisinin (*Verbascum lasianthum*) Hayvanlardaki Çeşitli Deri Hastalıklarındaki Folklorik Kullanımı. Türk Veteriner Hekimleri Birliği Dergisi. 2010 3-4: 133-139. (Doktora Tezi)
9. Bostancı, M.A., OK, M (2002) Yüksek süt verimli ineklerde doğum felcinin profilaksisinde dietermagnezyum sülfat'ın önemi, Vet. Bil. Derg. 18,3,, 37-43. (Doktora tezi, Makale)
10. Taşcı, Ö., OK, M (1999) Karapınar yöresindeki kuzularda beyaz kas hastalığının görülebilirliği v hastalığın teşhisinde kreatin kinaz, aspartat aminotransferaz, laktatdehidrogenaz ve alkalen fosfataz enzimlerinin önemi, S.Ü. Vet. Bil. Derg., 15,2, 145-149. (Yüsek Lisans tezi, Makale)
11. Çelebi Eroğlu A, Oruç E. Pathomorphological examination of hydatid cyst in lungs and livers of cattles Slaughtered in a commerical abattoir in Eskişehir. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi. 2023 8(2):61-68 (Doktora tezi).
12. Aras, B., & Gürbüz, Ü. (2002). Critical Control Points and Risk Analysis Systems for Food Safety (Turkish with English Abstract). Gıda Dergisi; Cilt: 27 Sayı: 5. (Yüksek Lisans Tezi).
13. KARAÇAM, S., & DOĞRUER, Y. (2003). Tuz oranı azaltılmış tavuk eti salamlarında sodyum polifosfat kullanımının kaliteye etkisi. Veteriner Bilimleri Dergisi. Eurasian Journal of Veterinary Sciences, 19(3-4), 11-18. (Doktora Tezi)
14. MİNNAR, M. H., & DOĞRUER, Y. (2006). Konya'da marketlerde satışa sunulan broiler Karkaslarında termofilik campylobacter türlerinin varlığı ve dağılımının araştırılması. Veteriner Bilimleri Dergisi. Eurasian Journal of Veterinary Sciences, 22(3-4), 85-90. (Doktora Tezi)
15. TEMURCİ, H., & GÜNER, A. (2006). Ankara'da tüketime sunulan süt ve beyaz peynirlerde ağır metal kontaminasyonu. Atatürk Üniversitesi Veteriner Bilimleri Dergisi, 1(2), 20-28. (Yüksek Lisans Tezi).
16. KOÇAK, Ö., & GÜNER, A. (2009). Erzurum il merkezindeki içme ve kullanma sularının kimyasal, fiziksel ve mikrobiyolojik kalitesi. Atatürk Üniversitesi Veteriner Bilimleri Dergisi, 4(1), 9-22. (Yüksek Lisans Tezi).
17. Ertaş, N., & Doğruer, Y. (2009). Prevalence of Arcobacter species in ground meat from cattle and sheep using multiplex PCR techniques. Sağlık Bilimleri Veteriner Dergisi, Fırat

- Üniversitesi, 23(2), 95-100. (Doktora Tezi)
18. Şirin, E. F., & YALÇIN, S. (2009). KREATİN YÜKLEMESİNİN SPORCULARIN İZOKİNETİK PERFORMANSINA ETKİSİ. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 3(3), 169-177. (Doktora Tezi).
 19. BALPETEK KÜLCÜ, D., & GÜRBÜZ, Ü. (2010). Bazı et ürünlerinde E. coli 0157: H7 varlığının araştırılması. *Eurasian Journal of Veterinary Sciences*, 26(1), 25-31. (Yüksek Lisans Tezi).
 20. Akıl, M., & Gürbüz, Ü. (2010). ATLETİZM ATMA BRANŞLARIYLA UĞRAŞAN SPORCULARIN BESLENME BİLGİ DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ/THE ANALYSIS OF THE LEVEL OF NUTRITION KNOWLEDGE OF SPORTSMEN DEALTH WITH THROWN BRANCHES OF TRACK AND FIELD. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 7(1). (Yüksek Lisans Tezi).
 21. Yalçın, Ö., & Tekinşen, K. K. (2010). Konya'da tüketime sunulan beyaz salamura, tulum ve kaşar peynirlerinin ağır metal içeriklerinin araştırılması. *Journal of Etlik Veterinary Microbiology (Turkey)*, 21(1). (Yüksek Lisans Tezi)
 22. Gokmen, M., & Gurbuz, U. (2011). Use of chitosan in Turkish sausage (sucuk) production and effects on quality. *Kafkas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi*, 17(1). (Doktora Tezi).
 23. Günhan, R. S., & Yalçın, S. (2015). Konya ve Çevresinde Tüketime Sunulan Balıklarda Cıva ve Kadmiyum Düzeyi. *Selçuk Tar Bil Der*, 2(1), 60-65. (Yüksek Lisans Tezi).
 24. Öztürk, U., & Gürbüz, Ü. (2015). Microbiological quality of red meat pieces. *Eurasian Journal of Veterinary Sciences*, 31(2), 109-115. (Doktora Tezi).
 25. El-Shdefat, B., & Gurbuz, U. (2016). Tüketim sürecinde döner kebaplarda Salmonella spp. varlığının araştırılması. *Manas Journal of Agriculture Veterinary and Life Sciences*, 6(2). (Doktora Tezi).
 26. DOĞRUER, Y., & Uğur, K. O. Ç. (2017). Antalya'da Tüketime Sunulan Karides ve Kalamarlarda Hareketli Aeromonas Türlerinin Varlığı. *Manas Journal of Agriculture Veterinary and Life Sciences*, 7(1). (Yüksek Lisans Tezi)
 27. Seçim, Y., & Uçar, G. (2018). Determination of microbiological, chemical, and sensory characteristics of hosmerim desserts derived from sheep, goat, and cow cheese. *Eurasian Journal of Veterinary Sciences*, 34(3). (Doktora Tezi)
 28. Şen, A., Uçar, G. (2021). Deniz, tatlı su ve kültür ortamlarında yetişmiş levrek balıklarında farklı pişirme yöntemlerinin bazı yağ asiti kompozisyonları üzerine etkisi. *Eurasian J Vet Sci*, 37, 3, 157-165. (Doktora Tezi)
 29. TAŞDEMİR, Z., & GÜNER, A. (2021). Yetişkinlerde Beslenme Alışkanlıkları ve Obezitenin Uyku Problemiyle İlişkilendirilmesi. *Akademik Et ve Süt Kurumu Dergisi*, (2), 24-35. (Yüksek Lisans Tezi).
 30. YÖNET, M., & TEKİNŞEN, K. K. (2021). İstanbul yöresinde tüketime sunulan yoğurtların jelatin ve nişastalı maddeler yönünden incelenmesi ile muhafaza süresince bazı kimyasal nitelikleri. *Akademik Et ve Süt Kurumu Dergisi*, (1), 27-37. (Yüksek Lisans Tezi).
 31. ÖZER, E. R., & TEKİNŞEN, K. (2021). Akdeniz diyeti ve sağlık. *Akademik Et ve Süt Kurumu Dergisi*, (2), 13-23

32. The effects of fatigue on instep kick performance in soccer Bekir Mehtap, Kükrü Serdar Balcı, Yayın Yeri: Turkish journal of sport and exercise, 2015.

33. Yağmur Kocaoğlu, Nurtekin Erkmen. The Effect of Elastic Resistance Band Training on Postural Control and Body Composition in Sedentary Women. Journal of Sport Sciences Research, 2021: 6(1), 233-245.

D. Tez Kaynaklı Hakemli ulusal dergilerde Türkçe yayınlanmış Makaleler/Derlemeler/Olgu Sunumları (Makale/Derleme/Olgu Sunumu bilgileri yazılmalı):

1. Günlü Z, Tekin ME. Kıl keçisi oğlaklarının büyüme hızına ana yaşı ve işletme etkisini araştırmada bazı çoklu karşılaştırma testlerinin karşılaştırılması. Eurasian J Vet Sci, 2017 33, 3, 174-181.

2. Bozkurt Erol E, Tekin ME. Kuzuların bazı büyüme özelliklerine etki eden faktörlerin meta analizi ile belirlenmesi. Eurasian J Vet Sci, 2018, 34, 3, 150-155.

3. Ayyıldız M, Tekin ME, Köpeklerin parvoviral enterit hastalığı teşhisinde bazı hemogram değerlerinin ROC eğrisi ile incelenmesi. Eurasian J Vet Sci, 2021, 37, 2, 101-108.

4. Özdemir H, Turhan AB, Arıkoğlu H. Potasyum sorbat, sodyum benzoat ve sodyum nitritin genotoksik etkilerinin araştırılması. European Journal of Basic Medical. 2012.

5. Bozkurt S, Arıkoğlu H, Baldane S, İşcioğlu F, Gestasyonel diyabet gelişiminde KCNJ11 geninin rolünün araştırılması. Genel Tıp Derg, 25:116-121, 2015

6. Uçaryılmaz H, Erkoç-Kaya D, Arıkoğlu H, Turhan AB, Gönen MS. Konya bölgesi popülasyonunda CAPN10 genindeki SNP-43 polimorfizmi Tip 2 Diabetes riski ile ilişkilidir. Genel Tıp Derg, 31 (3), 290-294, 2021

7. Akile Ozlem Yurt (2012). "Effect of meloxicam on serum vitamin and cytokine levels during endotoxemia". Eurasian J Vet Sci, Volume 28, Issue 1, 47 – 53.

8. Fatih Doğan (2011). "Pharmacovigilance in veterinary profession". Eurasian J Vet Sci, Volume 27, Issue 1, 19 – 25.

9. Erdinç Türk, Halis Oğuz (2015). "Investigation of Tetracycline Residues in Fishes Hunted from Surrounding Fish Farms in Muğla District". Eurasian Journal of Veterinary Sciences 32(2).

10. Uslu U, Dik B. (2006). Vertical distribution of Culicoides larvae and pupae. Medical and Veterinary Entomology, 20, 350-352.

11. Uslu U, Dik B. (2007). Description of breeding sites of Culicoides species (Diptera: Ceratopogonidae) in Turkey. Parasite, 14, 273-177.

12. Isik N, Güclü F (2018). Diagnosis Of Cystic Hydatidosis In Experimentally Infected Sheep By Elisa. Bionature, 38(3), 132-138.

13. Derinbay Ekici Ö, Sevinc F (2009). Seroepidemiology of Babesia bigemina in Cattle in the Konya Province, Turkey: Endemic Status. Bull Vet Inst Pulawy, 53, 645-649.

14. Ceylan O, Sevinç F. (2020). Endemic instability of ovine babesiosis in Turkey: A country-wide seroepidemiological study. Veterinary Parasitology, 278, 109034.

15. "Canine parvovirus enfeksiyonlarının teşhisinde PCR, elisa ve hızlı testin karşılaştırılması" Dik, Irmak, and Atilla Şimşek. "Comparison of different diagnostic methods in detection of canine parvovirus infection." Eurasian J Vet Sci, 2021, 37(2): 76-81.

16. Uyunmaz Saklı G., Bulut, O., Hasöksüz, M., Hadimli, H.H. (2019). Investigation of bovine coronavirus and bovine rotavirus by rapid diagnosis kit and RT-PCR in diarrheic calf feces. Journal of Istanbul Veterinary Sciences. 3(3), 57-63.

17. Yiğit A, Yaşar A. (2017). Organik Hayvansal Üretim için Tedavide Alternatif Yöntemler Bir Baytarname İncelemesi. Türk Tarım – Gıda Bilim ve Teknoloji Dergisi, 5(13), 1696-1699.

18. Yiğit A, Sinmez ÇÇ, Yaşar A. (2015). Veteriner Hekimliği Uygulamalarında Kan Akıtma/Alma Üzerine Bir Araştırma. Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Lokman Hekim Tıp Tarihi ve Folklorik Tıp Dergisi, 5(3), 90-98.
19. Yiğit A, İzmirli S, Yaşar A. (2013). Haza Kitâbu Baytarnâme ve Tercüme i Baytarnâme de Tıp ve Veteriner Hekimliği Alanında Ortak Uygulamalar Üzerine Bir Değerlendirme. Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Lokman Hekim Tıp Tarihi ve Folklorik Tıp Dergisi, 3(1), 7-14.
20. Yiğit A, Yaşar A. (2013). Onbeşinci Yüzyıla Ait Bir Baytarname de At Hekimliğinde Koterizasyon. Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Lokman Hekim Tıp Tarihi ve Folklorik Tıp Dergisi, 3(3), 30-37.
21. Yiğit A, Sinmez ÇÇ, Yaşar A. (2015). Veteriner Hekimliği Uygulamalarında Kan Akıtma/Alma Üzerine Bir Araştırma. Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Lokman Hekim Tıp Tarihi ve Folklorik Tıp Dergisi, 5(3), 90-98.
22. Sinmez ÇÇ. (2014). Türkiye'nin Orta ve Yukarı Kızılırmak Havzasında Folklorik Uygulamalar: At Hastalıkları ve Tedavi Yöntemleri. Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Lokman Hekim Tıp Tarihi ve Folklorik Tıp Dergisi, 4(3), 44-58.
23. Sinmez ÇÇ, Yaşar A. (2013). Orta Anadolu Bozlak Folklorunda Hayvanlarla İlgili İnanışlar, Deyim Atasözü, Bilmece, Seslenişler ile Hayvan Ad ve At Donları. Türk Veteriner Hekimleri Birliği Dergisi, 13(1-2), 80-96.
24. Sinmez ÇÇ, Yaşar A. (2010). Sığırkuyruğu Bitkisinin (*Verbascum lasianthum*) Hayvanlardaki Çeşitli Deri Hastalıklarındaki Folklorik Kullanımı. Türk Veteriner Hekimleri Birliği Dergisi, 10(3-4), 133-139.
25. Aslım G, Yaşar A. (2016). Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığında Görev Yapan Veteriner Hekimlerde Mobbing (Yıldırma) Üzerine Bir Değerlendirme. Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, 13(1), 30-37.
26. Aslım G, Yaşar A. (2016). Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığında görev yapan veteriner hekimlerin kamuda çalışma hayatı üzerine bazı değerlendirmeleri. Türkiye Biyoetik Dergisi, 3(1), 26-35.
27. Aslım G, Yaşar A. (2019). The occupational health and safety evaluation of official veterinarians in Turkey. Eurasian Journal of Veterinary Sciences, 35(4), 180-185.
28. Gülşen N, İnal Fatma (2000) Yemlerin rumende yıkımlanması ve süt verim parametreleri üzerine protein katkılı korunmuş yağların etkileri. II. Süt verim parametreleri üzerine etkileri. Veteriner Bilimleri Dergisi, 16,1,35-41.
29. Gülşen N, İnal Fatma (2000) Yemlerin rumende yıkımlanması ve süt verim parametreleri üzerine protein katkılı korunmuş yağların etkileri. I. Yemlerin rumende yıkımlanması üzerine etkileri. Veteriner Bilimleri Dergisi, 16,2,123-128.
30. Pala, F. Gülşen, N. (2021). Türkiye Yerli Koyun Irklarında Yapılan Bazı Kuzu Besi Çalışmaları. Bahri Dağdaş Hayvancılık Araştırma Dergisi, 10 (1), 87-102. (Tez kaynaklı hakemli ulusal dergi, seminer derleme).
31. Kurtoğlu V, Coşkun B., 2004.Effects of microbial inoculation on alfalfa silage quality. Hayvancılık Araştırma Dergisi, 14(1-2):78-84.
32. Kılıcı A., Lök S. "Morphometric effects of testosterone supplementation on certain extremity bones in young swim-trained rats". Turkish Journal of Sport and Exercise, 20(3), 140-144, (2018).
33. Kulaksız Ö., Lök S. "Investigating the effect of testosterone supplement on heart and muscle damage in rats applied with swimming exercise". Turkish Journal of Sport and Exercise, 21(1), 170-174, (2019).
34. Özdemir M., Lök S. "The effect of methenolone enanthate supplement with exercise on rats'bone". Turkish Journal of Sport and Exercise, 21(2), 276-280, (2019).

Tez Kaynaklı Hakemsiz uluslararası dergilerde yayınlanmış Yazılar:

1. İnan A, Daşbaşı S.(2018). Eğitim ve araştırma hastanelerinde çalışan sosyal hizmet uzmanlarının karşılaştığı sorunlar ve çözüm önerileri. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, Cilt: 11 Sayı: 58

E. Tez Kaynaklı Uluslararası kitapta bölüm yazarlığı:

1. Aksay O, Küçüköğlü S. Oyuncak Temizleme Klavuzu, 1. Baskı. Atlas Akademi, 2023. (ISBN NO: 978-625-8101-56-0) Bu kitap "Hastanede Çocuğu Yatan Annelere Yapılan Oyuncak Hijyeni Eğitiminin Etkinliğinin Belirlenmesi: Randomize Kontrollü Çalışma" isimli tezin eğitiminde kullanılmak üzere araştırmacılar tarafından yazılmıştır (Yüksek Lisans Tezi)

2. Hatipoğlu, Z. & Yorulmaz, M. (2023). Sağlık Okuryazarlığının Akılcı İlaç Kullanımı Farkındalığı ve Hasta Aktiflik Düzeyi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi. BİDGE Yayınları, Ankara.

3. Karip Salih, Daşbaşı Serap, Sağlık Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar Cilt 2, Bölümadı:(EKOLOJİK SİSTEM PERSPEKTİFİNDE TOPLUM RUH SAĞLIĞI HİZMETLERİ)Gece Kitaplığı, Editör: Şahna Engin, Akgül Hasan, Selamoğlu Zeliha, (2023)., Basım sayısı:1,Sayfa Sayısı 391, ISBN:978-625-430-844-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), Doktora -.

4. Çiftçi, E., & Uçar, G. (2023). Konya Yöresel Yayla Balı İle Püren Balının Kalite Kriterleri Yönünden Karşılaştırılması. Sağlık Bilimlerinde İleri ve Çağdaş Çalışmalar-2, Duvar Yayınları, 19-48. (Yüksek Lisans Tezi).

5. Keskin, T., & Uçar, G. (2023). Sucuk, Salam, Sosis ve Pastırmalarda Salmonella Spp. ve Listeria monocytogenes Varlığı İle Kimyasal Kriterlerinin Belirlenmesi. Sağlık Perspektifleri: Güncel Yaklaşımlar ve Multidisipliner Stratejiler, IKSAD Publishing House, 37-90. (Doktora Tezi).

G. İndeksli Yayınlar

1. Selçuk Tosun A. , Akça G. Konya Kent Merkezinde Sosyoekonomik Özellikleri Farklı Olan Bölgelerde Yaşayan Bireylerin Sosyal Destek Ve Ruhsal Sağlık Durumlarını Etkileyen Faktörler. Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi. 2014; 17(4): 9-16.

2. Baka, Zeliha Müge; Basciftci, Faruk Ayhan; Arslan, Ugur (2013). Effects of 2 bracket and ligation types on plaque retention: A quantitative microbiologic analysis with real-time polymerase chain reaction. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics, 144(2), 260–267. doi:10.1016/j.ajodo.2013.03.022

3. Alp, Sevtap; Baka, Zeliha Müge (2018). Effects of probiotics on salivary Streptococcus mutans and Lactobacillus levels in orthodontic patients. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics, 154(4), 517–523. doi:10.1016/j.ajodo.2018.01.010

4. Çağlı Karcı, İ., & Baka, Z. M. (2021). Assessment of the effects of local platelet-rich fibrin injection and piezocision on orthodontic tooth movement during canine distalization. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics, 160(1), 29–40. doi:10.1016/j.ajodo.2020.03.029

5. Çağlı Karcı, İ., & Baka, Z. M. (2021). Assessment of the effects of local platelet-rich fibrin injection and piezocision on orthodontic tooth movement during canine distalization. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics, 160(1), 29–40. doi:10.1016/j.ajodo.2020.03.029

6. Çağlı Karcı, İ., & Baka, Z. M. (2021). Assessment of the effects of local platelet-rich fibrin injection and piezocision on orthodontic tooth movement during canine distalization. *American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics*, 160(1), 29–40. doi:10.1016/j.ajodo.2020.03.029

7. İleri, Zehra; Basciftci, Faruk Ayhan (2015). Asymmetric rapid maxillary expansion in true unilateral crossbite malocclusion: A prospective controlled clinical study. *The Angle Orthodontist*, 85(2), 245–252. doi:10.2319/011214-40

8. Öztürk, S.A., Malkoç, S., Yolcu, Ü., İleri, Z., Çelik-Güler, Ö. (2021). “Three-dimensional soft tissue evaluation after rapid maxillary expansion and mandibular midline distraction osteogenesis” *Angle Orthod* (2021) 91 (5): 634–640. <https://doi.org/10.2319/122120-1023.1>

9. Avcı O, 2010: Konya ve çevresinde abort problemlili koyun sürülerinde border disease virüs enfeksiyonunun araştırılması. Doktora tezi. Selçuk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Konya. Avcı O, Yavru S (2014). Comparative investigation of Border Disease Virus infection in sheep flocks in Konya province, Turkey. *Science Research*, 2(5), 119-124.

10. “Aseptik menenjit/ensefalitli hastalarda herpes viruslarının multipleks polimeraz zincir reaksiyonu ve Elisa yöntemleriyle araştırılması” Bahadır Feyzioğlu, Sibel Yavru, Mehmet Özdemir, 2018. Laboratory Diagnosis of Pediatric Herpesvirus Infections of the Central Nervous System by a Multiplex Polymerase Chain Reaction Assay and Intrathecal Antibodies. *J Pediatr Infect Dis*, 13(03): 178-184.

11. “Türkiye'nin Konya il bölgesinde klinik olarak sağlıklı koyun ve sığırların şap hastalığı yönünden epidemiyolojisinin Nsp Elisa Ve Lpbe ile araştırılması” Ince, O.B. 2019. Investigation of the epidemiology of foot and mouth disease in sheep and cattle with NSP ELISA and LPBE. *Veterinary Sciences: Research and Reviews*, 5(1): 5-11.

12. Hasırcıoğlu Sibel, Simsek A (2007). Investigation of enteric bovine coronavirus infections in calves and the role of clinically healthy cattle in epidemiology of coronavirus infections. *Veterinarian*, 18(1), 43-49.

13. Simsek Atilla, Öztürk F (1997). Klinik olarak sağlıklı sığır sürülerinde persiste bovine viral diarrhoe virus enfeksiyonlarının araştırılması ve epizootiyolojik önemi. *Veteriner Bilimleri Dergisi*, 13(2), 113-119.

14. Lipson, Steven M. Ph.D., SV(ASCP). 2013. "Flavonoid-associated direct loss of rotavirus antigen/antigen activity in cell-free suspension," *Journal of Medicinally Active Plants* 2(Vol 2 Issues 1-2):10-24.

15. Bulut Oya, Yavru Sibel, 2004. “Bogalarda Bovine Herpesvirus Tip-I (Bhv-L) Enfeksiyonunun Enzyme Linked Immunosorbent Assay (Elisa), Polymerase Chain Reaction (Pcr) Ve Virus İzolasyonu (V1) Metotları İle Karşılaştırmalı Eşisi Ve Seroepidemiolojisi” *Vet Bil Derg*, 20(4), 61-70

16. Küçükyağlıoğlu, A., Uslu, U. (2021). “Determination and Prevalence of Ticks in Cattle in Konya Province of Turkey”. *Veterinary Science Research*. Vol.3, Issue.1. DOI: 10.30564/vsr.v3i1.2634

17. İnal Fatma, Tuncer ŞD (1992) Kuzu beslemede enerji kaynağı olarak arpa yerine tapiokanın farklı azot kaynakları ile birlikte kullanılma imkânları. *Hayvancılık Araştırma Dergisi*, 2,1,9

18. Çetingül İS, İnal Fatma (2006) Hayvanların beslenmesinde yağlar ve fındık yağının kullanımı. *Veteriner Tavukçuluk Derneği Dergisi*, 4,2.

Enstitümüz tez kaynaklı bilimsel etkinlikler (sözlü ve poster bildirileri) ve alınan ödülleri aşağıda yer alan tabloda sunulmuştur.

Bilimsel Etkinlikler ve Ödüller Sayısı

Bildiri/Ödül	Diş Hek. Fakültesi	Veteriner Fakültesi	Hemşirelik Fakültesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Sağlık Hizmetleri MYO	Eczacılık Fakültesi	Tıp Fakültesi
Ulusal Sözlü Bildiri	2	4	-	1	-	1	21
Ulusal Poster Bildiri	-	-	-	-	-	-	-
Uluslararası Sözlü Bildiri	3	12	1	9	4	6	32
Uluslararası Poster Bildiri	-	4	-	-	-	15	-
Ulusal Ödül	-	1	-	-	-	-	3
Uluslararası Ödül	-	-	-	-	-	-	1

3.1.4. Düzenlenen Bilimsel Etkinlikler

15 Ocak 2021 tarihinde ORPHEUS KONUSU GENİŞ KATILIMLI WEBİNAR

DÜZENLENMİŞTİR.

İkinci Webinar Sunumu 24.10.2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

3.2. Finansal Faaliyetler

Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri

	2023 Bütçe Başlangıç Ödeneği	2023 Gerçekleşme Toplamı	Gerçek Oran
	TL	TL	%
Bütçe Giderleri Toplamı	24.695.751.00	24.692.942.35	99.98
01. Personel Giderleri	24.196.976.00	24.196.191.30	99.99
02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	484.275.00	483.549.34	99.85
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri	14.500.00	13.201.71	91.04
05. Cari Transferler	-	-	-
06. Sermaye Giderleri	-	-	-

- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;**

Bütçenin erken kapanması ve bazı ödemelerin bir sonraki yıla aktarılması nedeniyle gerçekleşme oranında küçük bir sapma olmuştur.

1.2. Bütçe Gelirleri

	2022 Bütçe Tahmini	2022 Gerçekleştirme Toplamı	Gerçek Oran
	TL	TL	%
Bütçe Gelirleri Toplamı	24.695.751.00	24.695.751.00	100
02. Vergi Dışı Gelirler	-	-	-
03. Sermaye Gelirleri	-	-	-
04. Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-	-

- **Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;**

Bütçenin erken kapanması ve bazı ödemelerin bir sonraki yıla aktarılması nedeniyle gerçekleşme oranında küçük bir sapma olmuştur

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Bütçemizden 24.695.751.00 TL'nin 24.692.942.35 TL'si harcanmıştır. Bu bütçenin 24.196.191.30 TL'si ile personel maaş ve hocaların ek ders ücretleri ödemeleri gerçekleştirilmiştir. 483.549.34 TL Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri olarak ödenmiştir. Kalan 13.201.71 TL ise Mal ve Hizmet Alım Giderlerine ödenmiştir.

3. Diğer Hususlar

	2022	Kişi Sayısı	Tutar
Personel Başına Ulaşım, Yurtiçi ve Yurtdışı Giderleri	Yurtiçi	12	48.540 TL
	Yurtdışı	17	339.525 TL

4. GENEL DEĞERLENDİRME

Ülkemizde Sağlık Bilimleri Enstitüleri arasında, köklü enstitülerinden olan kurumumuz 99 farklı yüksek lisans ve doktora programı ile lisansüstü eğitim yürütülmektedir. Enstitümüzde halen aktif eğitimine devam eden 1379 öğrenci olup, 2023 yılı içerisinde mezunolan yüksek lisans doktora öğrenci sayısı toplamı 397'dir.

Enstitümüzde 2022 yılı içerisinde eğitim- öğretim programlarının düzenlenmesi, iyileştirilmesi ve güncellenmesi hedefine yönelik olarak 7 Lisansüstü Program daha açılmıştır. Analitik Kimya, Farmasötik Botanik, Farmasötik Kimya, Farmakognozi, İlaç Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Fitoterapi Lisansüstü Programların açılması teklifi YÖK tarafından kabul edilmiş ve 2022- 2023 Eğitim Öğretim yılı Güz yarıyılında öğrenci almak üzere kontenjan ilanı yapılmıştır.

Enstitümüzün mezunlarının bir kısmı çeşitli üniversitelerde, diğer bir kısmı sanayide ve kamu kuruluşlarında veya özel sektörde çalışma hayatındaki yerlerini almışlardır. Enstitümüzün 2021 yılı itibari ile ORPHEUS üyeliği kabul edilmiş böylece özellikle doktora eğitiminin Avrupa standartlarında eğitim veren bir kurum yolunda çalışmalarımız devam etmektedir.

Enstitümüzde, Avrupa standartlarında eğitim verebilmek için; düzenlemeler devam etmekte olup; daha bilimsel, nitelikli öğrenci mezun etmek için çalışmalarımız devam etmektedir.

Enstitümüz 2013-2017 yılları arası stratejik planlama çerçevesinde, uluslararası düzeyde bilime katkı yapacak bilgi üreten, öğrencilerin cesur, bağımsız ve yaratıcı düşünen bilim insanı ve uzmanlar olarak yetişen, gelecek nesiller için eğitim ve araştırma konusunda her zaman öncü ve yenilikçi uygulamaları ile ideal bir enstitü olma özelliğini devam ettirecektir.

Saygılarımızla,

Prof. Dr. Fatma Hümeysra YERLİKAYA AYDEMİR

S.Ü. Sağlık Bilimleri Enstitü Müdürü